

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

РАССМОТРЕН
на педагогическом совете
МАДОУ ДС №73
«Мишутка»
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МАДОУ ДС №73
«Мишутка» от «30» августа 2023г.
№ 195



ГОДОВОЙ ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 73
«Мишутка» Старооскольского городского округа

на 2023 /2024 учебный год

Старый Оскол
2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1

1. Анализ деятельности МАДОУ ДС № 73 за 2022-2023 учебный год и его достижений:
 - 1.1. Анализ конечных результатов за текущий 2022-2023 учебный год
 - 1.2. Качество условий в МАДОУ ДС № 73, созданных и использованных для реализации ОП ДО
 - 1.2.1. Анализ материально-технических условий
 - 1.2.2. Анализ учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса
 - 1.2.3. Анализ развивающей предметно-пространственной среде МАДОУ ДС № 73
 - 1.2.4. Анализ кадровых условий
 - 1.2.5. Анализ психолого-педагогических условий
 - 1.2.6. Анализ финансовых условий
 - 1.3. Качество организации образовательной деятельности в МАДОУ ДС № 73
 - 1.3.1. Анализ программ, методик и технологий, реализуемых в МАДОУ ДС № 73
 - 1.3.2. Динамика показателей здоровья воспитанников
 - 1.3.3. Динамика уровня адаптации обучающихся к условиям ДОУ
 - 1.3.4. Анализ уровня готовности детей к обучению в школе
 - 1.3.5. Анализ уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образования в МАДОУ ДС № 73
 - 1.4. Достижение запланированных цели и реализация задач в МАДОУ ДС № 73 в 2020-2021 учебном году (степень их достижения и реализации, выявление проблемного поля)
2. Анализ результатов деятельности за текущий летний оздоровительный период:
 - 2.1. Степень и качество достижения цели и реализации запланированных задач на летний оздоровительный период в МАДОУ ДС № 73.
 - 2.2. Создание благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период.
 - 2.3. Организация профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников.
 - 2.4. Организация системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач, запланированных на летний оздоровительный период.

РАЗДЕЛ 2

2. Планирование деятельности МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год
 - 2.1. *Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2022-2023 учебный год.*
 - 2.2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

- 2.3. Организация необходимой развивающей предметно пространственной образовательной среды
- 2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса
- 2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО.
- 2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МАДОУ детского сада №73 «Мишутка»

РАЗДЕЛ 3

3. 1. Планирование работы МАДОУ ДС № 73 на летний оздоровительный период 2022 учебного года
- 3.2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.
- 3.3. Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в летний период
- 3.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.
- 3.5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации
- 3.6. Руководство и контроль
- 3.7.Административно-хозяйственная работа

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Таблица 1

<i>Наименование</i>	<i>Информация</i>
<i>Район/ город</i>	Белгородская область, г. Старый Оскол
<i>Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 73 «Мишутка» Старооскольского городского округа
<i>Организационно-правовая форма</i>	Муниципальное автономное учреждение
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование – Старооскольский городской округ Белгородской области
<i>Функции и полномочия Учредителя осуществляются</i>	АДМИНИСТРАЦИЕЙ Старооскольского городского округа Белгородской области.
<i>Адрес ОУ</i>	309516 Белгородская обл., г. Старый Оскол, мкр. Лесной, 19. Второе здание МАДОУ располагается на микрорайоне Центральный д1/1, на первом этаже жилого дома.
<i>Телефон ОУ</i>	8 (4725) 43-28-03
<i>Официальный сайт</i>	st-dou73.oshkole.ru
<i>Адрес электронной почты</i>	st-dou73@yandex.ru
<i>Руководитель ОУ</i>	Цейлер Елена Александровна
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный номер №1527 от «22» мая 2011г г. Серия 31 ЛО1 № 0002340. Срок действия – бессрочно
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, статья 92, п.1, свидетельство о государственной аккредитации в МАДОУ ДС № 73 «Мишутка» отсутствует.
<i>Режим работы</i>	Организация функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели с двумя выходными днями (суббота, воскресенье); длительность работы – 12 часов; график работы групп – с 7.00 до 19.00 часов
<i>Прием детей</i>	Зачисление воспитанников в ДОУ осуществляется на основании административного регламента предоставления муниципальных услуг «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детский сад) (в том числе в электронном виде)» утвержденного Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 24.08.2012 № 3180.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

<p>Структура и количество групп. Количество и состав воспитанников</p>	<p>В период 01.09.2022г. по 31.12 2022г. 19 групп (всего 409 детей), из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи Вторая группа раннего возраста № 14 (2-3 года) - 11 воспитанников, Вторая группа раннего возраста № 15 (2-3 года) - 8 воспитанников, Вторая группа раннего возраста № 18 (2-3 года) - 11 воспитанников, Вторая группа раннего возраста № 19 (2-3 года) - 10 воспитанников, Группа раннего возраста № 16 (2-3 года) – 9 воспитанников, Группа раннего возраста № 17 (1.5-2 года) – 8 воспитанников, Вторая младшая группа №3 (3-4 года) - 29 воспитанников, Вторая младшая группа №5 (3-4 года) – 28 воспитанников, Вторая младшая группа №7 (3-4 года) – 27 воспитанников, Подготовительная группа №9 (3-4 года) – 29 воспитанников. Средняя группа № 1 (4-5 лет) - 28 воспитанников, Средняя группа № 6 (4-5 лет) - 30 воспитанников, Средняя группа № 8 (4-5 лет) - 30 воспитанников, Средняя группа № 10 (4-5) - 27 воспитанников, Старшая группа № 2 (5-6 лет) - 28 воспитанников, Старшая группа №13 (5-6 лет) – 29 воспитанников, Подготовительная группа №11 (6-7 лет) – 29 воспитанников, Подготовительная группа № 4 (6-7 лет) -30 воспитанников, Старшая группа компенсирующей направленности №12 для детей с нарушением речи (6-7 лет) - 14 воспитанников.</p>
---	--

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	234	85%
Неполная с матерью	20	14%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	-	0%

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	60	41%
Два ребенка	84	44%
Три ребенка и более	22	15%

Выводы: МАДОУ расположено в благоприятном, уважаемом микрорайоне города. Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

1.2. Концепция Программы развития МАДОУ ДС № 73

В декабре 2022 года разработана и утверждена «Программа развития МАДОУ д/с №74 на 2023-2025 годы», в которой определены перспективные направления развития МАДОУ. Согласно Стратегии развития города Белгорода до 2025 года и Плану мероприятий органов местного самоуправления по реализации Стратегии развития города Белгорода до 2025 года главной стратегической целью в системе дошкольного образования является повышение его качества. Стратегия направлена на улучшение качества социальной среды в регионе и является основой для разработки новых и корректировки действующих нормативных документов, определяющих основные приоритеты развития системы образования на уровне региона, муниципальных образований, образовательных организаций. Потребность в разработке Программы развития обусловлена результатами реализации предыдущей Программы развития МАДОУ, целями и задачами действующего законодательства РФ, региона и городского округа в части развития системы дошкольного образования; национальным

проектом «Образование», утвержденным 24.12.2018 г. и рассчитанным до 2024 года, основной целью которого является воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций; стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, целью которой является определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в Российской Федерации, учитывающих интересы детей.

Таким образом, основными задачами МАДОУ на 2023-2025 гг. являются:

1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
2. Создание и внедрение Цифровой образовательной среды, для повышения конкурентоспособности организации путем предоставления широкого спектра качественных образовательных, коррекционных и информационно-пространственных услуг,
3. Формирование у участников доброжелательных образовательных от ношений социально значимых приоритетов на основе бережливого мышления;
4. Оказание психолого-педагогической поддержки семье и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
6. Внедрение системы «Бережливого управления» в практику работы детского сада, посредством внедрения проектной деятельности и современных управленческих технологий. Цифровизация системы управления образовательной организации, в том числе документооборота.

7. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.
8. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы.
9. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей .
11. Участие в независимой оценке качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно профессионального участия.

2. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий МАДОУ Цейлер Елена Александровна, Заслуженный учитель Российской Федерации, Отличник народного просвещения, Почетный гражданин города Белгорода, награждена медалью «За заслуги перед Землей Белгородской II степени»; имеет высшую квалификационную категорию, возглавляет педагогический коллектив более 30 лет.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: наблюдательный совет, общее собрание работников МАДОУ, педагогический совет, совет родителей (законных представителей).

Таблица 4

Наименование органа	Вопросы повестки заседаний
Общее собрание работников МАДОУ	<ul style="list-style-type: none">- разработка и принятие изменений и дополнений, вносимых в Коллективный договор;- рассмотрение годового плана работы МАДОУ;- рассмотрение отчета о результатах самообследования;- разработка и принятие локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих правовое положение всех участников образовательных отношений, а также локальных актов, принятие которых не относится к компетенции других коллегиальных органов управления Учреждением (в том числе по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции)
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;- рассмотрение по представлению заведующего проектов отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности
Педагогический совет	В соответствии с планом деятельности МАДОУ на учебный год.
Совет родителей (законных представителей)	ознакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и

	воспитания, образовательными программами дошкольного образования; - получение информации о реализации платных образовательных услуг; - итоги общественного контроля по питанию; - согласование локальных нормативных актов МАДОУ.
--	--

Кроме того, в Учреждении в течение 2022-2023 года осуществляли свою деятельность следующие комиссии:

- комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (обращений не поступало);
- комиссия по охране жизни и здоровья детей (проводилось обследование оборудования на начало летнего периода, учебного года);
- комиссия по распределению стимулирующей части заработной платы педагогических работников и обслуживающего персонала;
- комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности (организованы контрольные мероприятия условий и охраны труда на рабочих местах)

С целью защиты социально – трудовых прав и законных интересов работников в 2022 году также функционировала Первичная профсоюзная организация МАДОУ.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28)

3.1. Программно-методическое обеспечение.

Содержание образовательной деятельности МАДОУ ДС №73 было регламентировано:
- Основной образовательной программой МАДОУ ДС № 73, разработанной в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года (далее ФГОС ДО) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно — методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 г. № 2/15) с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» (Н.Е. Вераксы и др.)

Таблица 5

Программы	Группы					
	Ранний возраст	2-я мл. группа	Средняя	Старшая	Подготовитель - ная	Компенси-рующей направленности
ООП МАДОУ ДС	+	+	+	+	+	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

№73 «Мишутка»						
АООП для детей с ТНР МАДОУ ДС №73 «Мишутка»						+
АООП для детей с ЗПР МАДОУ ДС №73 «Мишутка»						+

При реализации вариативной части ООП использовались следующие парциальные программы дошкольного образования:

Таблица 6

Наименование программы	Ранний возраст	2-я мл. группа	Средняя	Старшая	Подготовитель-ная	Компенсирующей направленности
«Здравствуй, мир Белогорья!»	+	+	+	+	+	+
«Выходи играть во двор»				+	+	+
«Цветной мир Белогорья»						+
Программа обучения детей плаванию в детском саду»		+	+	+	+	+
Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»				+	+	+
«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».	+	+	+	+	+	+

Данные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и образования детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка дошкольного возраста. Главная особенность организации образовательной деятельности в Учреждении - повышение статуса игры как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в образовательный процесс игровых технологий - ИКТ, проектной деятельности, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей; повышение эффективности предоставления времени и пространства детской игре в режиме дня посредством включения в образовательный процесс современных игровых технологий.

3.2. Сводная диагностическая ведомость

образовательного мониторинга качества освоения детьми образовательных областей
(по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы)

Таблица 7

Уровень освоения программы	Физическое развитие	Социально коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Общий уровень по МАДОУ
«С» % Показатель развития проявляется в полном объеме, всегда. Наблюдается в самостоятельной деятельности ребенка	80,1	71,3	73,1	76,2	70,6	74,3
«Р»% Показатель проявляется не всегда или не в полном объеме. С небольшой помощью взрослого (с помощью наводящих вопросов, дозированной подсказки, показа, образца и пр.)	16,8	24,6	22,6	21,8	25,4	22,3
«И»% Показатель проявляется крайне редко или совсем не проявляется. Ребенок не справляется даже с небольшой помощью взрослого.	3,1	4,1	4,3	2	4	3,4

Анализируя таблицу, можно сделать вывод, что по сравнению с 2021 годом достаточный уровень освоения знаний имеют 74,3% детей, что на 15% выше. Значительно вырос показатель усвоения ООП ДО по познавательному развитию (с 3,6% до 73,1%). Это связано, прежде всего с адаптацией педагогов к работе в дистанционном формате и получению образования с помощью электронных ресурсов. Также было выявлено, что недостаточный уровень усвоения ООП ДО наблюдается у детей с ОВЗ и инвалидностью.

3.3. Анализ работы с детьми по коррекции речевого развития

В 2022 учебном году на в группе для детей с ТНР зачислено – 14 воспитанников. Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия,

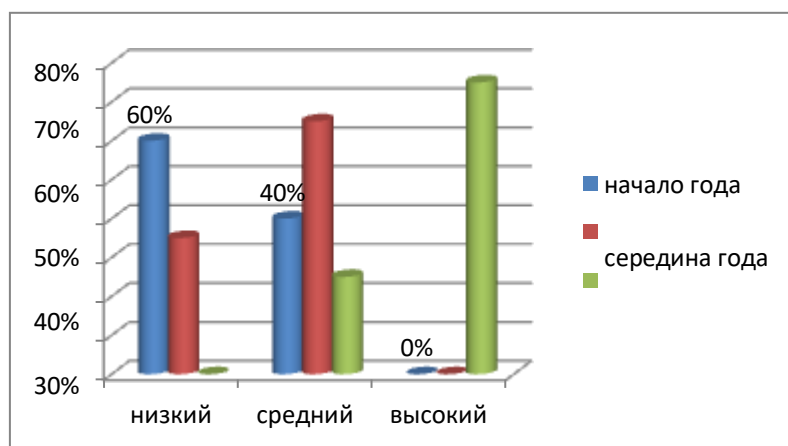
индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т. д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022 учебный год.

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Значимым направлением логопедической работы ДООУ с воспитанниками с речевыми нарушениями является консультативная работа с родителями, их включение в совместную с образовательным учреждением коррекционную работу с речевым ребёнком. Взаимосвязь с родителями осуществлялась через тетради с домашним заданием, индивидуальные беседы и консультации (по запросу и запланированные).

Диагностика проводилась в начале, в середине и в конце учебного года. Это позволило вести учет промежуточных результатов освоения программы.

Рис.1



Результатом систематической работы стала положительная динамика речевого развития воспитанников.

С информацией о проведенных мероприятиях, можно ознакомиться в новостной строке сайта ДООУ..

Вывод: анализ результатов мониторинга освоения детьми основной образовательной программы на апрель 2022 учебного года показывает стабильную динамику развития детей по всем видам деятельности, выполнение средних нормативных показателей по всем образовательным областям.

В группах проводится регулярная деятельность: по эмоциональному развитию воспитанников (ЭР), по социальному развитию (СР), по развитию коммуникативных способностей, по развитию навыков безопасного поведения воспитанников, по развитию познавательных интересов, любознательности и активности воспитанников, по развитию воображения и творческой активности воспитанников, по развитию математических представлений воспитанников, по развитию представлений об окружающем мире в части его природной составляющей и составляющей, создаваемой человеком и человеческим обществом, по развитию целостных и системных представлений детей об окружающем мире, о многообразии окружающего социального мира, его истории и культуре, общественных нормах и традициях, о государстве, по развитию речевого слуха, словарного запаса детей (пассивного и активного), понимания речи и формирование предпосылок грамотности детей, устной речи детей ситуации их речевой активности, по знакомству воспитанников с письменной формой речи, с речевыми символами, по знакомству детей с литературой и фольклором, по развитию интереса воспитанников ДООУ к эстетической стороне действительности, развитию способностей к эстетическому

восприятию словесного, музыкального, изобразительного искусства, по знакомству детей с изобразительным творчеством, по знакомству детей с музыкой и музыкальной культурой, по знакомству детей с художественным конструированием и моделированием, по знакомству детей с театральным словесным творчеством, по становлению здорового образа жизни ребенка, по развитию представлений о своем теле (ощущение своего тела в пространстве), физических возможностей, произвольности и координации движений, по поддержке двигательной активности в течение дня в группе и в ДОО в целом. Вся деятельность интегрирована в целостный образовательный процесс ДОО. Освоение происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Педагоги выстраивают разностороннее ЭР, адаптируя эмоциональное взаимодействие с учетом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников группы (в т.ч., привычек, причин огорчений, любимых занятий, привязанности к некоторым игрушкам, индивидуальных пристрастий, особенностей характера). Педагоги демонстрируют вербально и невербально свое эмоциональное отношение к событиям своей жизни и жизни окружающих людей (детей), комментирует их и объясняет детям связь событий и настроения. Педагоги учат детей адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному эмоциональному реагированию на конкретные ситуации. Воспитанникам доступны разные материалы для ЭР в течении всего дня. В группах создана атмосфера сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои взгляды, высказывать свое мнение и проявлять свою инициативу. Поощряется уважительное отношение друг к другу, у детей развивается чувство принадлежности к сообществу. Педагоги подают пример сотрудничества – включаются в совместную игру детей, участвуют в реализации детских проектов и пр. Педагоги озвучивают детям свое мнение в конструктивном ключе, излагает свои интересы. У детей развивают способность осознавать свои потребности, состояния, желания. У детей развивают личную ответственность, ответственность за других, чувство «общего дела». Рабочие пространства групп организованы так, чтобы дети могли организовать совместную деятельность над общими заданиями, проектами и т. п., в т. ч. в парах и мини-группах. Воспитанникам доступны разные материалы для СР. В групповых помещениях созданы правила, установленные в группе. Сотрудники ДОО в группах систематически развивают коммуникативные способности детей с учетом их потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Предусмотрены различные формы коммуникативной активности в группе и в ДОО в целом при освоении всех образовательных областей.

Педагоги постоянно проговаривают то, что они видят вместе с детьми, делают, чувствуют. Детям предоставляется возможность выражать свои переживания, чувства, мнения, убеждения и выбирать способы их выражения, исходя из имеющегося у них опыта в ходе всего образовательного процесса (не только во время свободной игры). Педагоги, в соответствии с реализуемой ООП ДО, обустривают РППС и организуют необходимые социальные ситуации развития.

Для повышения качества образования необходимо создания в ДОО базы знаний по всем показателям образовательной деятельности.

Вывод: показатели развития детей отражают достаточный уровень освоения образовательных программ дошкольного образования. Выбранные формы, методы и подходы в целом эффективны. Содержательность реализуемых программ в полном объеме соответствуют образовательным запросам всех участников образовательных отношений.

Проблемное поле: отсутствие компетентностных профессиональных умений у части педагогов в использовании интерактивных форм коммуникации с участниками образовательных отношений; наибольшая часть детей осваивает ООП ДО и АООП ДО в

форме подгруппового взаимодействия, что говорит о необходимости подбора более эффективных методов и технологий для индивидуализации образовательного процесса. Перспективы развития: Обеспечение качества образовательного процесса через разнообразие спектра игровых форм и методов, внедрение «доброжелательных» технологий с целью увеличения доли индивидуально-ориентированных мероприятий по реализации образовательных программ. Обеспечение цифровизации деятельности педагогов (уверенное использование в педагогической деятельности ИКТ-технологии и интернет-ресурсы). Реализация Программы воспитания МАДОУ. Коррекция индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.

3.4. Анализ уровня формирования предпосылок учебной деятельности детей подготовительных к школе групп

Одним из показателей качества образовательного процесса является сформированность предпосылок учебной деятельности, уровень социальной и мотивационной готовности выпускников ДОУ к школе.

В связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Федеральных государственных стандартов в систему школьного образования, осуществление преемственности детского сада и школы в настоящее время происходит за счет построения новой модели выпускника, которая представлена в виде совокупности целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования).

Исследование уровня психолого-педагогической готовности детей к школьному обучению включает в себя психологическую и педагогическую диагностику. Педагогом-психологом ДОУ с письменного согласия законных представителей воспитанников проводился мониторинг психологической готовности к школьному обучению с помощью психолого-педагогической программы оценки готовности к началу школьного обучения. «Программа психологического сопровождения дошкольников при подготовке к школьному обучению».(Т.В. Ананьева) Данная программа позволила оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умения самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности. Таким образом, смогли оценить сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

С другой стороны, программа позволила оценить сформированность операций звукобуквенного анализа, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше–меньше» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит уже во время пребывания ребенка в старшей и подготовительной группах дошкольного учреждения. Предложенные задания продемонстрировали уровень усвоения детьми программы подготовительной группы.

Кроме этого, оценивался уровень развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности, учитывался и уровень сформированности пространственных представлений, которые также являются неотъемлемой составляющей когнитивного развития ребенка.

Из результатов, полученных в ходе исследования, следует, что уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей подготовительных групп МАДОУ ДС № 73 «Мишутка» – высокий.

Сведения
о социально-психологической готовности к обучению в школе
2022 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

Группы	Количество выпускников	Готов к обучению в школе	Условно готов к обучению в школе	Условно не готов к обучению в школе
№4	32	32	-	-
№11	33	33	-	-
Всего	65	65		

В результате проведенной в мае 2023 года диагностики установлено, что качество уровня готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе соответствует выше среднего уровня готовности. По результатам мониторинга готовности к школе детский сад показал результат выше среднего показателя по городу. Сравнивая результаты муниципального мониторинга готовности детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению, показатели детского сада остаются на стабильно высоком уровне.

Помимо ежегодной диагностики уровня готовности воспитанников ДОО к школьному обучению, в рамках сотрудничества детского сада со школами города, ведется сбор информации об успеваемости выпускников в начальной школе.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в детском саду, определенный процент детей испытывают определенные трудности в овладении учебной деятельностью.

В связи с этим, особое внимание следует уделять формированию эмоционально-волевой и социально-психологической готовности к школе.

был составлен план работы по преемственности с МАОУ СОШ №33. В рамках решения поставленных задач были организованы и проведены следующие мероприятия:

- экскурсии в школу;
- совместные развлечения первоклассников и воспитанников подготовительных групп;
- беседы о школе;
- конкурс рисунков «Я в школе»;
- анкетирование родителей «Готов ли ребенок к обучению в школе»;
- оформлены информационные стенды, папки-передвижки по вопросам: «Психологическая готовность ребенка к школе: параметры готовности»; «Советы родителям будущих первоклассников»; «Задачи детского сада и семьи в подготовке ребенка к школе»; «Учебная мотивация. Что это такое?»; «Готовность к школе: готовим ребенка, готовимся сами»;
- совместное родительское собрание «Скоро в школу»;
- встречи с учителем начальных классов и школьным педагогом – психологом;
- индивидуальное консультирование родителей выпускников по результатам обследования готовности детей к началу систематического обучения в школе.

Такие мероприятия позволяют обеспечивать равные стартовые возможности дошкольникам при поступлении в школу, устанавливать тесный контакт учителей начальных классов и выпускников МАДОУ, что в свою очередь, значительно облегчает процесс адаптации воспитанников в первом классе. Взаимодействие специалистов дошкольного учреждения и школы позволяет постепенно вырабатывать согласованные взгляды на критерии готовности детей к обучению в школе, способствует включению игрового моделирования ситуации общения.

Основным резервом повышения результативности работы в данном направлении является целенаправленная систематическая работа, способствующая развитию мотивационной и социальной готовности воспитанников к началу школьного обучения.

Вывод: совместные мероприятия и взаимосвязь педагогических коллективов образовательных организаций позволили добиться положительных результатов в подготовке к школьному обучению будущих первоклассников.

Выявлена проблема: недостаточное взаимодействие Учреждения и СОШ, **взаимодействие носит эпизодический, часто формальный характер.**

Перспективы развития: расширение разнообразия и увеличения количества форм организации совместной деятельности педагогов и воспитанников Учреждения и и МБОУ СОШ №33.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы и с целью выявления факторов потребностей родителей и педагогов в отношении предоставляемых услуг в Учреждении в ноябре 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг посредством Google форм в виде анонимного анкетирования родителей и педагогов. По итогам мониторинга выявлено, что 91,9% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. Наименьшую оценку родителей Учреждение получило по вопросам подготовки детей к школьному обучению, о возможности родителей участия в управлении Учреждением, об использовании дистанционных форм образовательных консультаций.

3.5.Содержание инновационной и проектной деятельности

В 2021 году в Учреждении активно велась работа по реализации проектной и инновационной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками:

Таблица 8

№	Направление деятельности	Уровень	Срок реализации	Достигнутые результаты деятельности
1	Повышение родительской компетентности в образовании дошкольников посредством внедрения интерактивных форм коммуникации в МАДОУ ДС № 73	Институциональный	2011-2022	Созданы 10 профессиональных страниц педагогов по распространению педагогического опыта и для обеспечения интерактивного взаимодействия с родителями в профессиональных педагогических сообществах (Maam.ru, nsportal.ru). Обеспечена информационная открытость деятельности Учреждения посредством регулярной работы новостных страничек детского сада в социальных сетях («В контакте», «Инстаграмм»). Обеспечено дистанционное он-лайн участие родителей в деятельности родительских клубов посредством интерактивных форм коммуникации. Внедрена технология web-консультирования родителей в 6 группах.

Выводы: Практический этап инновационной и проектной деятельности демонстрирует важную социально-педагогическую целесообразность внедрения новых технологий. Работа Учреждения в инновационном режиме позволяет постоянно повышать

педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным Учреждением в сфере образования. Результаты инновационной и проектной деятельности Учреждения были представлены на мероприятиях муниципального и регионального уровня.

Проблемное поле: При этом продолжает оставаться актуальной проблема недостаточного уровня мотивации педагогических работников к работе в инновационном режиме по причинам недостаточного уровня квалификации (вновь принятые на работу педагоги) и профессиональной стагнации (педагоги предпенсионного возраста).

Перспективы развития:

- привлечение к работе в инновационном режиме молодых педагогов за счет повышения профессиональной компетентности посредством участия в конкурсном движении, научно-практических семинарах, мастер-классах, конференциях;
- создание в Учреждении условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала Учреждения с целью цифровизации образовательного процесса, развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;
- обобщение и систематизация результатов региональной инновационной площадки по формированию основ научно-технического творчества и интеллектуальных способностей дошкольников, подготовка итогового методического пособия по направлению инновационной деятельности;
- создание условий для социализации и разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста, использование в полном объеме имеющегося потенциала развивающей предметно – пространственной среды детского сада для обеспечения вариативного образования детей младенческого и раннего возраста в Учреждении;
- включение большего числа родителей (законных представителей) дошкольников в проектную и инновационную деятельность с целью создания команды единомышленников.

Внедрение кейса "доброжелательные технологии" в группы дошкольного возраста МАДОУ №73

Таблица 9

№ п/п	Наименование технологии	Кол-во родителей	Кол-во детей	Кол-во педагогов	Кол-во игр, конспектов, сценарных планов, консультаций	Примеры тем
1.	«Утро радостных встреч»	-	405 100%	43 100%	60	«У кого какая мама»; - «Петрушка и его друзья» - «Папин праздник» - «Я пеку всем друзьям по пирожку» - «О хорошем расскажи», - «Нечаянно и нарочно», - «Клубочек», - «Все здесь» и др
2	«Рефлексивный круг»	-	405 100%	43 100%		Коврик дружбы» - «Ладошки доброты» - «Круг

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

						желаний» - «Сундучок настроения» - «Я и все мои друзья» - «Я или не я?» - «Похвали соседа» - «Исполнение желаний»
3.	«Виртуального участия ребенка в детском саду»	108 (23,4%)	128 (31%)	16 (31,4%)	47	Виртуальная экскурсия по РОЗ ДОО: - «Путешествие в мир искусства» - «Галерея спортивной славы Белгородской области» - «Мы гордимся тобой, край родной» Видеоконсультации: - «Как проводить звукобуквенный анализ» - «Пересказываем текст» «Развиваем связную речь» - «Развивающие компьютерные игры» Мастер-классы: - - «Своими руками» - «Строим дом» - «Театральная гостиная»

По итогам педагогических наблюдений повысился познавательный интерес к разным видам деятельности, позитивный эмоциональный настрой, сформированы навыки свободного общения, устной речи у 30% дошкольников.

Проблемное поле : «Виртуальное участие ребенка в ДОО».

**Анализ ресурсного обеспечения по внедрению в МАДОУ ДС № 73 технологии
«виртуального участия ребенка в детском саду»**

Таблица 10

Наличие электронной почты в детском саду, электронный адрес	dou73@so.belregion.ru
Наличие сайта в детском саду, адрес сайта	st-dou73.oshkole.ru
Наличие электронной почты у педагогов	100%
Наличие мобильных телефонов у педагогов	100%
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у педагогов	100%
Наличие электронных ресурсов Вайбер и др. у родителей	100%

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

Количество компьютеров в ДООУ, шт.	19
Количество ноутбуков, шт.	2
Наличие электронного ресурса Zoom, Skype на компьютерах, на ноутбуке, да/нет	да
Наличие вебкамер па компьютерах, да/ нет	нет
Наличие вебкамер на ноутбуке, да/есть	да
Количество проекторов, шт.	2 шт.
Количество экранов, шт.	1 шт



В индивидуальных беседах, консультациях, разъяснительной работе – 56 родителей.

Поддерживают данную технологию 191 (85,9%) из опрошенных родителей.

Организация работы «виртуального участия ребенка в детском саду» в МАДОУ ДС № 73 должна проходить по следующим направлениям:

- виртуальное участие в детском саду дошкольника 5-7 лет, не посещающего группу по причине длительного отсутствия (болезнь).

Организация «виртуального участия ребенка в детском саду» осуществляется на разных этапах:

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня по согласованию с родителями и при их непосредственном участии.

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность во второй половине дня по согласованию с родителями и при их непосредственном участии.

- виртуальное включение ребенка в период подготовки к праздникам и утренникам. В зависимости от сценария мероприятия педагог общается с ребенком по поводу его участия, осуществляет помощь в подготовке (выбор ролей, подбор костюма, разучивание стихотворений)

- виртуальное включение ребенка в образовательную деятельность в первой половине дня по коррекции недостатков речевого развития.

Вывод: Инновационная деятельность позволила разработать и реализовать новые подходы, обеспечивающие целостность процесса социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности, апробировать модель и технологию целостной социализации-индивидуализации, разработать научно-методическое сопровождение построения вариативной системы физического воспитания с учетом выявленных проблем физического воспитания и развития ребенка.

Это положительно отразилось на мотивации субъектов образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ полученных результатов, внесенных в банк данных свидетельствует о наличии положительных тенденций в оптимизации двигательной активности дошкольников, развитии физических качеств, социально-личностном развитии. Стабилизировались показатели количества пропущенных дней по болезни, индексе здоровья. Повысился уровень удовлетворенности родителей на 28%, педагогов на 18% качеством организации и результатами инновационной деятельности.

Проблемное поле: Однако педагогами не системно применяется технология «План – дело – анализ», «Гость группы», «Виртуальное участие ребенка в ДОО».

Вывод: Инновационная деятельность позволила разработать и реализовать новые подходы, обеспечивающие целостность процесса социализации-индивидуализации дошкольников в физкультурно-оздоровительной деятельности, апробировать модель и технологию целостной социализации-индивидуализации, разработать научно-методическое сопровождение построения вариативной системы физического воспитания с учетом выявленных проблем физического воспитания и развития ребенка.

Это положительно отразилось на мотивации субъектов образовательного процесса и физкультурно-оздоровительной деятельности. Анализ полученных результатов, внесенных в банк данных свидетельствует о наличии положительных тенденций в оптимизации двигательной активности дошкольников, развитии физических качеств, социально-личностном развитии. Стабилизировались показатели количества пропущенных дней по болезни, индексе здоровья. Повысился уровень удовлетворенности родителей на 28%, педагогов на 18% качеством организации и результатами инновационной деятельности.

Проблемное поле: Однако педагогами не системно применяется технология виртуального участия ребенка в детском саду. Из-за низкой скорости интернет-соединения и недостаточного количества ноутбуков педагоги не всегда имеют полноценную возможность в реализации данной технологии.

Перспективы дальнейших исследований по научно-методическому обеспечению целостной социализации-индивидуализации детей в физкультурно-оздоровительной деятельности мы видим в возможностях внедрения результатов в практику работы дошкольных образовательных организаций региона, России:

- созданные парциальные программы и технологии их реализации могут использоваться при проектировании основной образовательной программы дошкольного образования, индивидуальных образовательных программ и маршрутов дошкольников (образовательная область «Физическое развитие» и способствовать построению вариативной системы физического воспитания в ДОО;
- использоваться в процессе непрерывного педагогического образования с целью развития профессиональной компетентности педагогов ДОО, и как результат – обеспечивать повышение качества и результативности физкультурно-оздоровительной деятельности в ДОО и уровня социально-личностного развития ребенка;
- обеспечение устойчивого сигнала интернет-соединения во всём здании МАДОУ, приобретение ноутбука за счет внебюджетных средств.

3.6. Реализация дополнительного образования воспитанников

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, в ДОУ оказываются платные образовательные услуги, где реализуются дополнительные образовательные программы для детей посещающих ДОУ за пределами определяющих его статус

образовательных программ с учетом потребностей семьи и на основе договора, заключенного между ДООУ и родителями (законными представителями).

Дополнительные образовательные услуги **на платной основе** представлены художественно – эстетическим направлением (платные образовательные услуги по художественно-эстетическому воспитанию, обучению и развитию детей), спортивно-оздоровительной деятельностью (детский фитнес), интеллектуально-развивающе деятельности Охват детей в первом полугодии 2021 году 264 человек (71 %) от общего количества детей в ДООУ,

Методическое обеспечение: дополнительная образовательная программа «Веселая кисточка», разработанная педагогом дополнительного образования Болотских М.А., на основе программы художественного воспитания, обучения и развития «Цветные ладошки» под редакцией Лыковой И.А., дополнительная общеразвивающая программа Спортивно-оздоровительная деятельность (детский фитнес), разработанная педагогом Гудниковой С.В., Программа «От А до Я» по обучению грамоте основана на программе Веракса «От рождения до школы», предназначена для подготовки детей 6-7 лет к обучению грамоте, разработана воспитателем Жаворонковой Т.Н, дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей».

Результативность платных образовательных услуг – высокая, что подтверждается удовлетворением интересов детей в определенном виде деятельности и развитии их способностей, повышением общего уровня развития и формирования личностных качеств. Так, у 25% воспитанников, посещающих платные образовательные услуги, повысился уровень творческих способностей в различных сферах. Воспитанники Учреждения неоднократно становились лауреатами, призерами и победителями муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах детского творчества.

В ходе анализа показателя уровня удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг было выявлено, что 90% родителей удовлетворены качеством предоставления услуг.

Вывод: Оказание дополнительных образовательных услуг способствует всестороннему, гармоничному развитию детей, а также более успешной социализации детей.

Подготовлено методико-дидактическое, диагностическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. По результатам анкетирования 97% родителей удовлетворены качеством предоставляемых платных образовательных услуг; 66 % родителей считают, что их ребенок постоянно узнает много нового; 42 % родителей считают, что ребенок проводит время с пользой.

3.6. Социальная активность и внешние связи учреждения

Таблица 11

Организация	Цели сотрудничества	Формы взаимодействия
МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Создание единого образовательного пространства с целью успешной социальной адаптации детей старшего дошкольного возраста к школе. Повышение профессиональной компетентности педагогов Образовательных учреждений	Совместные мероприятия, практико-ориентированные семинары, просмотры

МБУ «ЦППМиСП»	Обеспечение организационно-методического и психологического сопровождения образовательного процесса. Оказание медико-социальной, психологической и педагогической помощи детям с проблемами и в развитии, их родителям	Совместное осуществление информационно и просветительской деятельности, совместные консультативно-диагностические заседания, консилиумы
МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Создание благоприятных условий для организации совместных мероприятий по здоровью сбережению дошкольников, охраны и укрепления здоровья, занятий в спортивных секциях. Выявление и поддержка спортивной одарённости у детей старших и подготовительных групп	Организация совместных мероприятий, по выявлению и поддержке спортивной одаренности у детей старшего дошкольного возраста, организация и проведение Спартакиады дошкольных образовательных учреждений, консультативная помощь

Однако в 2022 году, посещение массовых мероприятий в рамках социального взаимодействия проводились с ограничениями в связи с введением на территории Белгородской области Желтого уровня террористической опасности.

Выводы: Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с семьей, школой и социальными институтами выполнены не в полном объеме из-за ограничений в связи с введением на территории Белгородской области Желтого уровня террористической опасности

Перспективы: продолжать поиск новых форм работы по сотрудничеству с социальными партнерами посредством дистанционных технологий; обеспечить полноценное развитие детей посредством интеграции различных видов детской деятельности и индивидуализации образовательного процесса.

3.7.Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Одной из важных задач МАДОУ является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Поэтому педагогический коллектив детского сада применяет эффективные формы работы с семьями воспитанников и создает условия для вовлечения родителей в совместную деятельность:

Таблица 12

Направления взаимодействия	Формы участия	Периодичность сотрудничества
Проведение мониторинговых исследований	<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование - Социологический опрос - Интервьюирование - Телефон доверия 	По мере необходимости 3-4 раза в год
Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в субботниках по благоустройству территории - Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды - Оказание помощи в ремонтных работах 	2 раза в год Постоянно Ежегодно
Управление ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе Совета родителей, - Педагогических советах. 	По плану
Просветительская деятельность, направленная на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - Наглядная информация (стенды, папкипередвижки, семейные и групповые фотоальбомы) - Фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел» - Памятки - Страничка на сайте ДОУ - Консультации, семинары, семинары, практикумы, конференции 	Обновление постоянно
Распространение опыта семейного воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Родительские собрания 	1 раз в квартал
Воспитательно-образовательный процесс МАДОУ, с целью установления сотрудничества и партнерских отношений, вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - Дни открытых дверей. - Дни здоровья. - Совместные праздники, развлечения. - Семейные клубы, - Участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - Мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности - Творческие отчеты 	1 раз в год 1 раз в квартал 2 раза в год По плану клуба Постоянно по годовому плану 1 раз в год

	кружков	
--	---------	--

Обеспечена открытость и доступность информации о МАДОУ через организацию работы сайта. Для осуществления обратной связи в детском саду работает «Телефон доверия», на сайте имеется странички: «Для Вас, родители». Регулярно оформляются и обновляются информационные стенды для родителей «Азбука безопасности», «ЗОЖ», «Специалисты советуют».

Вариативные формы дошкольного образования

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием и оказания психолого-педагогической помощи семьям, имеющим детей в возрасте до 3-х лет, не охваченных дошкольным образованием, в течение года функционировала группа кратковременного пребывания с реализацией образовательной программы.

В 2022 году группу кратковременного пребывания посещали 24 воспитанника. Деятельность ГКП осуществлялась в двух подгруппах 5 дней в неделю с 8.00 до 11.00 и с 11.00 до 14.00.

Особенность организации образовательного процесса с воспитанниками в ГКП является осуществление его опосредованно через родителей. Образовательный процесс осуществляется по подгруппам, чтобы на протяжении всего времени пребывания детей в Учреждении обеспечивать принципы индивидуального подхода и комплексности образования.

Анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательного процесса в рамках ГКП показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98 %);
- 95 % родителей считают педагогов Учреждения достаточно компетентными в области работы с детьми раннего возраста;
- 95 % родителей удовлетворены предоставляемой материально-технической базой Учреждения;
- 98 % родителей хотели бы увеличить время пребывания своего ребенка в группе кратковременного пребывания;
- 100 % родителей готовы порекомендовать Учреждение другим родителям. В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания методической, психолого – педагогической, консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в Учреждении организована деятельность Консультационного центра.

В 2022 году в Консультационный центр детского сада поступило 72 обращений. За отчетный период работы было заключено 18 договоров между родителями и Консультационным центром на предоставление услуг. Продолжается активное информирование родительской общественности о возможности получения помощи в консультационном центре, в том числе на постоянной основе.

Для изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитывающих детей, в том числе от 0 до 3 лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, качеством оказания услуг в Консультационном центре» специалистами МАДОУ была разработана анкета. Заполнение анкеты осуществлялось после оказания консультативных услуг специалистами центра (в очной форме или посредством электронной почты). Анкету заполнили 96 родителей (95% от общего количества потребителей услуг). Общий уровень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых услуг в Консультационном центре составил 97%. Подтверждением

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Консультационного центра стали отзывы родителей, оставленные на официальном сайте МАДОУ, группах в мессенджерах и отправленные по электронной почте

Вывод: работа группы кратковременного пребывания, Консультационного центра позволяет увеличить охват дошкольным образованием детей раннего возраста, помочь семьям, имеющим детей в возрасте до трех лет и не посещающим ДОО получать образование в форме семейного воспитания.

Выявлена проблема: не все педагоги, осуществляющие образовательную деятельность в ГКП, прошли курсы повышения квалификации по программе «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста»; снижение востребованности услуг группы кратковременного пребывания в связи с расширением сети групп для детей раннего возраста в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Перспектива развития: увеличить количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по программам раннего развития детей; продолжать расширять контингент родителей, пользующихся услугами Консультационного центра «Растем вместе», увеличивая спектр возможностей использования приобретенного интерактивного оборудования.

Сводная результативности КЦ МАДОУ ДС № 73

Таблица 13

№	Наименование показателя	Форма	Количество		
			2020	2021	2022
1	Количество обращений, поступивших в КЦ	дистанционная	51	74	76
		очная	47	82	82
2	Формы помощи, используемые в КЦ	Психолого-педагогическая	42	42	91
		Диагностическая	-	-2	1
		Консультативная (включая методическую)	100	100	102
		Просветительская в форме вебинаров, онлайн конференции,	54	5	11
3	Категории родителей, воспользовавшихся услугами КЦ	Родители, обеспечивающие получение детьми образования в семейной форме	60	0	0
		Родители детей раннего и дошкольного возраста, не обеспеченных местом в дошкольном учреждении	35	30	3

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

		Родителей детей раннего и дошкольного возраста, получающих услугу дошкольного образования.	14	10	18
4	Категории детей, родители которых воспользовались услугами КЦ	Дети до 3 лет	8	23	25
		Дети от 3 до 7 лет	45	58	168

Вывод: взаимодействие с семьёй построено с учетом возможностей и потребностей каждой семьи. Широкое сотрудничество с социумом в рамках социального партнерства способствует обогащению социального опыта, формированию эмоциональной сферы, росту профессионального мастерства педагогов, формированию у детей навыков поведения в обществе. По результатам анкетирования родители положительно оценивают деятельность детского сада в 2021 году. Их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, которые получает их дети в детском саду. Статус МАДОУ, по мнению большинства родителей (94%), довольно высок. Однако высок процент родителей, не удовлетворенных РППС на прогулочных участках.

Проблема: К сожалению, не удалось реализовать план мероприятий с родителями (законными представителями) в части проведения совместных спортивно-оздоровительных праздников и развлечений в связи с противоэпидемическими мероприятиями.

Перспективы: Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички и т.п.). Проводить мероприятий с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы, коучинг-сессий). Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение он-лайн и офф-лайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания). Продолжать функционирование консультационного центра для будущих мам, семей, имеющих детей раннего возраста, родителей обучающихся. Ввести в практику МАДОУ планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию. Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика МАДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни).

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования 4.1. Состояние здоровья воспитанников.

Информация о функционировании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 73 «Мишутка» за 2022 год

Таблица 14

	Списочный	План	Фактически	%	Средняя	Посещаем
--	-----------	------	------------	---	---------	----------

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

	состав	д/дней	д/дней	посещаемост и	посещаемость	ость 1 ребёнком
2022	409	9139	4125	45,2	202,5	11,2

**Информация по заболеваемости
по МАДОУ ДС № 73 «Мишутка»
за год 2022 год**

Таблица 15

№№ п/п	Наименование	Всего	Ясли	Сад	На 1000		
					Всего	Ясли	Сад
1	Списочный состав	417	62	355			
2	Общая заболеваемость по ясли/саду	599	177	422	1436,45	2854,84	1188,73
3	Пропущено д/дней по общей заболеваемости	772	197	575			
4	Пропуск дней одним ребёнком по общей заболеваемости	1,8	3,2	1,6			
5	Простудные заболевания в случаях	579	172	407	1388,49	2774,19	1146,48
6	Пропущено д/дней по простудным заболеваниям	595	187	408			
7	Пропуск дней одним ребёнком по простудным заболеваниям	1,4	2,7	1,6			
8	Прочие заболевания в случаях и д/днях	20/177	5/10	15/167	424,46	161,29	470,42
9	Инфекционные заболевания в случаях и д/днях	35	3	32	83,93	48,39	90,14
10	Пропуск по прочим причинам в д/днях	5773	1032	4741			

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников МАДОУ является приоритетной задачей. Анализ заболеваемости и посещаемости в МАДОУ проводится еженедельно, ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут тетради здоровья, отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и по ОСО. Данные комплексной диагностики позволяют правильно распределить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а также эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й и 4-й групп здоровья, детьми-инвалидами и профилактическую - с детьми 1-й группы здоровья. Результаты комплексной диагностики заносятся в карты развития дошкольников, что позволяет нам ежегодно анализировать состояние здоровья воспитанников, планировать физкультурно-оздоровительную, медицинскую и педагогическую работу в учебном году, прогнозировать основные

направления на будущее. По сравнению с 2021 годом значительно повысилось количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком (с 3,6 до 6,5). Это связано с тем, что в 2022 году в связи с пандемией по новой короновирусной инфекции, многие родители предпочли не посещать дошкольное учреждение и среднесписочный состав детей, посещающих МАДОУ был низок. Однако, стоит отметить, что даже в 2022 году, заболеваемость в МАДОУ ниже, по сравнению с городским показателем на 1,6 дней.

Для того, чтобы не допустить распространения короновирусной инфекции, в ДОО введены дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Просветительскую и консультативную работу с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и укрепления здоровья детей педагоги осуществляли в форме индивидуальных бесед и консультаций как во время приёма в учреждении, так и on-line. Для дистанционного консультирования использовали электронные ресурсы (видео-лекции, электронные пособия).

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Проблема: низкий процент вакцинированных от гриппа среди воспитанников (посещаемости МАДОУ детьми), недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости иммунизации детей, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы: продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на 20%, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19); формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

4.1. Организация питания. Медицинское сопровождение.

Организация питания осуществляется Обособленным подразделением Общества с ОО «Фабрика социального Питания» в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

Работа работников пищеблока организована с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания, перчаток с соблюдением режима сменности средств защиты 1 раз в 3 часа, мытьё посуды происходит с использованием дезинфицирующих средств.

Воспитанники в Учреждении обеспечены четырехразовым сбалансированным питанием, а также диетическим питанием по медицинским показаниям. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчётном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено. Выполнение натуральных норм питания в 2022 году составило более 98 %.

В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель. Один раз в год в Учреждении осуществляется общественный контроль питания, участниками данного мероприятия становятся родители воспитанников. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании при заведующем, педагогических советах, родительской общественности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. В рамках проведения он-лайн акции по информированию родителей об условиях обслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом. Педагогами МАДОУ снят видеофильм об организации питания в дошкольном учреждении, родителям предложена информация о технологии приготовления блюд в меню детского сада, рецепты блюд.

Медицинская сестра, составляющая меню, к организации питания каждого ребенка подходит индивидуально с учетом медицинского анамнеза. Из рациона детей исключаются из употребления пищевые аллергены (молочные продукты, некоторые овощи). СанПиН 2.3/2.4.3590-20 учитывает особенности пребывания, питания в детских садах. Особые требования направлены на снижение риска здоровья детей, обусловленного пищевыми факторами и повышение роли здоровьесберегающей функции питания.

Вывод: в МАДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2022 году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Проблема: Необходимо предусмотреть применение специально составленных разнообразных рационов питания детей с пищевой аллергией. Также, в соответствии с новыми СанПиН, приобрести на пищеблок посуду из нержавеющей стали.

Перспективы: продолжать работу МАДОУ в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20; развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания; сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным; ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

4.2. Обеспечение безопасности

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников в процессе воспитания и организованного отдыха.

Современная жизнь доказала необходимость обеспечения безопасной жизнедеятельности, потребовала обучения сотрудников ДОУ, родителей и детей безопасному образу жизни в сложных условиях социального, техногенного, природного и экологического неблагополучия. Данная ситуация поставила перед необходимостью систематизации работы по трем направлениям: предвидеть, научить, уберечь. Понятие безопасности в ДОУ ранее включало в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья

детей, обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОУ. Но современный мир изменил подход к проблеме безопасности, в нее вошли и такие понятия, как экологическая катастрофа и терроризм.

Деятельность коллектива ДОУ направлена на осуществление **комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей, сотрудников, родителей** в детском саду.

В **комплексную безопасность** участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной **безопасности**;
- меры по **обеспечению** санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по **обеспечению** сохранности жизни из здоровья детей;
- меры по охране труда и техники **безопасности**;
- меры по **электробезопасности** (ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции; ответственный по **электробезопасности** проходит обучение и проверку знаний).

В Учреждении отлажена система инструктирования персонала, в том числе по охране труда. Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам Учреждения. Инструктажи проводятся по плану руководителями структурных подразделений.

В Учреждении установлен противопожарный режим, регулярно по плану проводятся учебные тренировочные занятия по эвакуации, разработана декларация пожарной безопасности. Систематически проводятся занятия и развлечения с воспитанниками по ознакомлению с правилами пожарной безопасности. Этому способствует сотрудничество с Белгородским отделением ВДПО. Стенд для детей по правилам пожарной безопасности и действиям на случай возникновения пожара расположен в коридоре Учреждения в зоне доступности воспитанников.

В Учреждении разработаны 2 Паспорта антитеррористической безопасности (Здания на мкр. Лесной и мкр. Центральный). Действует охрана территории на микр. Лесной сотрудниками ООО «ЧОП «Рубеж» на основе договора, видеонаблюдение ведут установленные камеры по периметру территории. Функционирует «тревожная кнопка», обслуживаемая отделом вневедомственной охраны, автоматическая противопожарная сигнализация (АПС), подключенная к центральному городскому пульта, на входе в здание имеется домофон, на микр. Центральный работает вахтер.

В Учреждении оформлен Паспорт дорожной безопасности. Работа по формированию навыков безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма ведётся в тесном сотрудничестве с ОГИБДД УМВД России по городу Белгороду. Неоднократно в течение истекшего года организовывались тематические занятия, акции для воспитанников.

Вывод: в Учреждении ведётся систематическая работа по обеспечению безопасности, организовано эффективное сотрудничество с социальными партнерами города по данному направлению. Признано необходимым продолжение взаимодействия с сотрудниками социальных институтов для организации выездных встреч с дошкольниками в Учреждении.

Выявленная проблема: несмотря на созданные условия обеспечения безопасного пребывания детей в Учреждении выявлены замечания к системе видеонаблюдения: недостаточное количество камер и неисправность уже установленных видеокамер.

Перспективы развития: необходимо увеличить количество видеокамер по периметру Учреждения мкр, Лесной для обзора всех входных дверей, прогулочных участков, центрального входа, починка уже установленных видеокамер.

Вывод по разделу:

- материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в Учреждении, в целом, соответствуют требованиям ФГОС ДО к условиям реализации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

основной образовательной программы дошкольного образования, при учете индивидуальных особенностей воспитанников;

- Учреждение обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном объеме в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

- безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории.

4.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах

Таблица 16

№ п/п	Полное наименование мероприятия	Количество участников	Результаты (количество дипломов)			
			1 степени	2 степени	3 степени	Лауреатов
I						
I.1	Очные:					
1.	Муниципальный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо 2022»	17	1		1	
I.2						
1.	Международный конкурс «Круговорот знаний»	12	10	1	1	
2.	II Международный марафон “Экологическая азбука»	11	7	3	1	
3.	Международный марафон «Эти удивительные животные»	3	1	2		
4.	Международный творческий конкурс «Космос»	2	2			
II						
II.1	Очные:					
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	4		3	1	
II.2						
1.	II Всероссийский детский конкурс “Осенний калейдоскоп»	1		1		
2.	Всероссийский творческий конкурс «Грибное лукошко»	3	2	1		
3.	Всероссийский творческий конкурс «Золотые краски Осени»	1		1		
	Всероссийский творческий конкурс «Мой друг снеговик»	4	3			1
4.	Всероссийский конкурс «Узнавайка-ка! Дети»	1			1	
5.	Всероссийский творческий конкурс ко дню защиты животных «Мордочка, хвост и четыре лапы»	1	1			

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

6	XV Всероссийский творческий конкурс «Грани таланта»	2	1	1		
III.						
1.	Межрегиональный творческий конкурс «Мамам посвящается»	2			2	
2.	Межрегиональный творческий конкурс «Любимой маме своими руками»	3	1		2	
3.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Политра творчества»	2	1	1		
4.	II Межрегиональный фестиваль-конкурс «Юность Оскола»	13	3	4	6	
5.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Весенний букет»	7	1	2	4	
6.	Межрегиональный конкурс творческих работ «Пасхальный вернисаж»	2		2		
7.	Региональный фестиваль «Мозайка детства»	2	1	1		
IV.						
1.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Край родной на век любимый»	6	2	2	2	
2.	Муниципальный конкурс детского рисунка «В каждом рисунке –мама!»	4		2	2	
3.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Открытка для Дедушки Мороза»	5				5
4.	Муниципальный конкурс творческих работ «Во славу армии российской»	2			2	
5.	Детский творческий конкурс «Мама милая моя»	1			1	
6.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников ДООУ «Кораблик детства»	2		1	1	
7.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Зимняя фантазия»	2	2			
8.	Муниципальный конкурс детского рисунка «звери, птицы, лес и я-вместе дружная Земля»	1		1		
9.	Городской конкурс «Славим талантами город родной»	2	1	1		
10.	Детский творческий конкурс «На страже Отечества»	14	7	3	4	
11.	Муниципальный творческий конкурс «ENJOY ENGLISH»	1				1
12.	Муниципальный творческий конкурс «Неугасимая память поколений»	5	1	3	1	

4.4. Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня

Таблица 17

Дата	Мероприятие	Уровень	Участники	Результативность
Октябрь	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Муниципальный	Грецова Н. А., Рубцова Н. И., Алёхина Н. Е., Бойко О. В.	Лауреат
ноябрь	муниципальный конкурс	Муниципальный	Жибоедова С.А.,	Победитель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

	методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»		Кубышкина Н. Д. Харина М. А., Дорофеева Т. В., Васютина Е.В., Гончарова З.С., Понаморева Л. А. Жильникова Л. И., Толмачева Э. Г. Горожанкина О. В., Лескова И. А., Бакланова Н.А. Лобазнова Л.Ф.	Призер, 2 место Призер, 3 место
	Конкурс «Лучшая система управления»	Региональный	Павловская Е.В., Цейлер Е.А.	Призер, 2 место
	Конкурс профессионального мастерства «Технопарк методически идей»	Региональный	Кареева Е.М., Бондарева Т.М.,	Призер
	Творческий конкурс «Футбол в детский»	Муниципальный	Степаненко И.В.	Победитель
Декабрь	Конкурс учебных и методических материалов, в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса»	Муниципальный	Простакова Р.А., Гарбузова О.В.	Призер, 2 место
	Конкурс авторских фоторабот «Мое вдохновение»	Региональный	Никулина Т.Л.	Призер 2 место
	Конкурс «Лучшие игровые практики»	Муниципальный	Маслова Екатерина Викторовна, учитель-логопед	Призер
	Конкурс видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании»	Региональный	Никулина Т.Л., Колесникова М.М.,	Призер
	Муниципальный конкурс «Новогодний серпантин»,	Муниципальный	Кондрашова Ю.Н.	Призер, 3 место
Февраль	Конкурс учебных и методических материалов, в помощь педагогам в организации туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	Региональный	Гарбезова О.В., Простакова Р.А.	Победитель
Март	Конкурс «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Муниципальный	Павлоская Е.В.	Призер, 3 место
	муниципальный этапа Всероссийского конкурса	Муниципальный	Маслова Е.В.	Победитель

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

	профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»			
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель-года России – 2023»	Муниципальный	Пивоварова М.С.	Победитель

Анализ выполнения годового плана по разделу

Таблица 18

Мероприятия	Количество запланированных	Выполнено %	Не выполнен о %	Причина не выполнения
<p>Педсоветы:</p> <p>№ 1 Тема: «Приоритетные направления образовательной политики ДО. Организация образовательной деятельности в 2022/2023 у.г.»</p> <p>№ 2 (тематический) Тема «Использование технологий целенаправленного формирования ценностного отношения детей к здоровью и здоровому образу жизни»</p> <p>№3 Тема: «Внедрение в образовательный процесс технологии эмоционального интеллекта, интеллектуального развития (экономическое развитие и финансовая грамотность)»</p> <p>№ 4 Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2022-2023 учебный год»</p>	4	100	-	-
<p>Открытые просмотры:</p> <p>Мастер – класс «Краски эмоций»</p> <p>Мастер – класс Мастер-класс по теме: «Финансовая грамотность старших дошкольников».</p> <p>Мастер – класс для педагогов «По ступенькам финансовой грамотности»</p> <p>Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»</p> <p>В рамках тематического контроля ООД формирование финансовой грамотности в образовательной деятельности с дошкольниками</p>	26	100	-	-

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

Семинары	3	100	-	-
1. занятие «Интеграция основ финансово-экономической грамотности в ДОУ»				
2. занятие «Создание оптимальной креативной среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО»				
3. занятие «Виды здоровьесберегающих технологий и использование их в работе педагогов ДОУ»				
-Виды здоровьесберегающих технологий				
- Музыкаотерапия				
- Дорожка здоровья				
Педагогические мастерские				
1. «Создание условий для детей раннего возраста в детском саду»	2	100	-	-
2. «Создание условий для обучения детей финансовой грамотности»				
Повышение профессионального мастерства педагогов	7	100	-	-
Тематический контроль	2	100	-	-
«Система оздоровительной работы»				
«Применение технологий эмоционального интеллекта, интеллектуального развития (экономическое развитие и финансовая грамотность) в образовательном процессе»				
Фронтальный контроль	2	100	-	-
Подготовительные к школе группы №№ 3,5,7,9.				
Средние группы №№ 2,13.				
Смотры, конкурсы	14	100	-	-
Музыкальные праздники	12	100	-	-
- «День знаний»				
- «Я живу в России»				
- «Мама милая моя»				
- Праздничный концерт ко Дню матери				
- Новогодний карнавал				
- Рождественские гуляния				
- «Вместе с папой!»				
-«Эх, Масленица»				
-«Мамин день – 8 Марта»				
-«Весна красна!»				
- «Этот день Победы!»				

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

- Выпускной бал				
Спортивные праздники - «Веселый стадион» - «День здоровья» - «В гостях у Петрушки» - «Физкульт-ура!» - «Спортландия» - «Молодцы – удалцы» - «Зимние забавы» -«В гостях у Зимушки- Зимы» - «Приходила Коляда» - «Мама, папа, я – спортивная семья!» -«Будем спортом заниматься!» -«Если хочешь быть здоров»	12	100	-	-
Аттестация педагогов	11	100	-	-
Обобщение АПО на муниципальном уровне	1	100	-	-

Таким образом, запланированные методические мероприятия выполнены в полном объеме.

С целью информирования педагогов о современных достижениях и нововведениях в области дошкольной педагогики и психологии, осуществляется подписка на журналы и газеты: «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник старшего воспитателя», «Логопед», «Воспитатель ДОУ», «Управление в ДОУ», «Дошкольная педагогика» и др.

Вывод: коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО.

В детском саду с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Воспитатели и педагоги – специалисты участвуют в заседаниях педагогического совета ДОУ по актуальным для данного учреждения проблемам образовательного процесса, в работе различных объединений на уровне учреждения и на муниципальном уровне. В ДОУ организуются круглые столы, консультации для воспитателей, консультации – практикумы, тренинги сотрудничества взрослых и детей, деловые игры, теоретические семинары, семинары практикумы, педагогические викторины, выставки-презентации пособий, недели педагогического мастерства.

Проблемное поле:

Анализ деятельности ДОУ позволил выявить ряд проблем:

-педагогами недостаточно внимания уделяется разработке новых традиций, направленных на гражданское, патриотическое воспитание дошкольников, формирование регионального патриотизма;

-отсутствие необходимого уровня квалификации у вновь пришедших воспитателей;

-недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;

-недостаточное количество педагогов, имеющих персональный сайт или страничку в профессиональном сообществе, либо их недостаточная и нерегулярная наполняемость.

Перспективы развития:

Необходимо в будущем учебном году уделить должное внимание решению обозначенных проблем, а именно организации непрерывной работы по повышению уровня квалификации и профессионального мастерства педагогических работников ДООУ. Осуществлять это планируется через тематические педсоветы, круглые столы, педагогическую учебу, семинары–практикумы, консультации, взаимные открытые просмотры, заложенные в годовой план деятельности ДООУ на следующий учебный год. Совершенствование путей мотивации профессионального развития педагогов, создание условий для обобщения актуального педагогического опыта; повышение уровня информационной грамотности педагогов, в том числе в формате внутреннего обучения; обеспечение условий для создания персональных сайтов педагогов с целью организации образовательной деятельности и взаимодействия с родителями в дистанционном режиме.

5. Оценка кадрового обеспечения.

В МАДОУ сформирован стабильный состав сотрудников. Эффективность образовательной деятельности в детском саду обеспечивают опытные квалифицированные педагоги. В штате учреждения числится 44 педагогов, которые имеют высокий уровень теоретической подготовки и профессиональной компетентности, из них: 77,7 % имеют высшее образование, 22,2% педагогов имеют среднее специальное образование. В дошкольном учреждении 75 % педагогов имеют квалификационные категории. Из них 33,3 % педагогов аттестовано на высшую квалификационную категорию, 41,7 % – на первую. Звание «Почётный работник общего образования РФ» имеют 9 педагогов, 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ.

Информация о педагогах, прошедших повышение квалификации

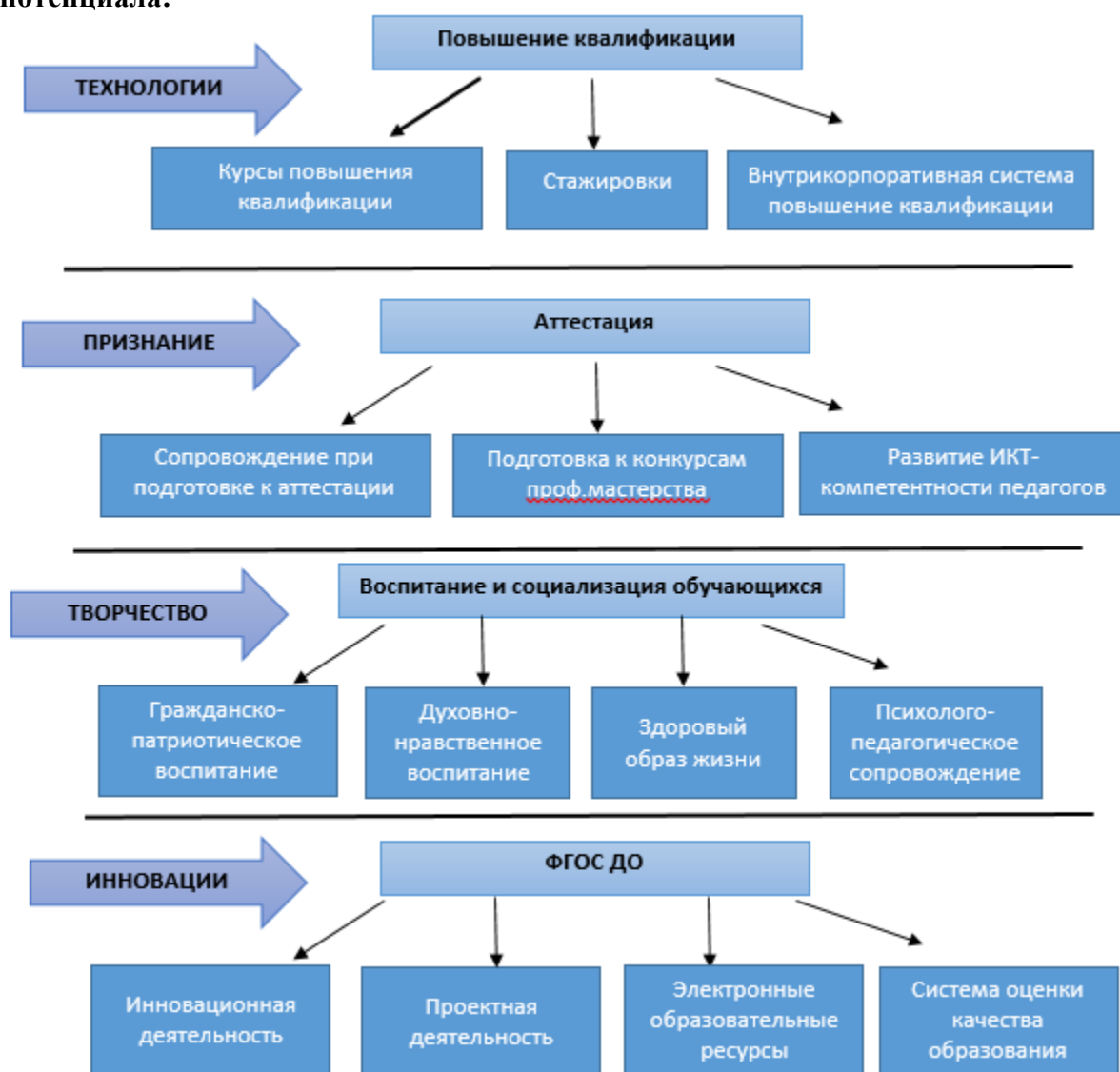
Таблица 19

п/п	ФИО педагога	Название курса, кол-во часов	Базовое учрежд ение	Должность
1	Колесникова Марина Михайловна	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	(МБУ ДПО «Старооскольски й центр развития образования»)	воспитатель
2	Дорофеева Татьяна Васильевна	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	(МБУ ДПО «Старооскольски й центр развития образования»)	воспитатель
3	Золотых Юлия Геннадьевна	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	(МБУ ДПО «Старооскольски й центр развития образования»)	музыкальный руководитель
4	Семыкинна Светлана Анатольевна	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	(МБУ ДПО «Старооскольски й центр развития образования»)	музыкальный руководитель

Проведенный анализ выявил следующие тенденции:

- низкая профессиональная активность педагогов (недостаток знаний повлек за собой неуверенность педагогов) в рамках реализации инновационных технологий;
- отсутствие мотивации: на профессиональную и творческую деятельность, самосовершенствование и самообразование, повлекло снижение уровня квалификационных категорий;

В этом смысле особенно актуальны процессы модернизации методической службы в учреждении, а также разработка и внедрение системы мер по стимулированию профессионального развития сотрудников дошкольных образовательных учреждений. В качестве основного направления модернизации методической службы в 2021 году выступал переход от традиционной модели к личностно-ориентированной системе методической работы. В МАДОУ была разработана модель развития кадрового потенциала:



Вывод: МАДОУ на 100% укомплектован кадрами. В 2022 году 90% педагогов детского сада повысили свой уровень по актуальным направлениям профессиональной подготовки.

Проблема: отсутствует желание участвовать в профессиональных очных педагогических конкурсах, семинарах, мастер-классах на муниципальном и региональном уровнях, а также низок процент обобщения педагогами МАДОУ актуального педагогического опыта.

Перспектива: В 2023-2024 году в полной мере реализовать модель по развитию кадрового потенциала. Мотивировать педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства, обобщения АПО.

5. Материально-техническая база

Созданные в Учреждении материально – технические и медико – социальные условия соответствуют требованиям ФГОС ДО к материально – техническим условиям реализации основной образовательной программы, требованиям СанПиН, пожарной безопасности и учитывают индивидуальные особенности воспитанников групп.

- В Учреждении оборудованы - физкультурный зал – 1;
помещения: - групповые - музыкальный зал совмещенный
помещения – 19; с физкультурным -1;
- кабинет заведующего – 1; - бассейн;
- методический кабинет –2; - пищеблок – 1;
- кабинет учителя-логопеда -1; - прачечная – 2;
- кабинет педагога-психолога – - медицинский кабинет – 2;
1; - процедурный кабинет – 2.
- музыкальный зал – 1;

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, трансформируема, доступна и безопасна, учитывает возрастные особенности детей. Созданные условия обеспечивают максимальную реализацию образовательного потенциала пространства для развития детей, учёт особенностей и коррекцию недостатков их развития. Во всех возрастных группах выделены центры активности детей, проведено зонирование помещений в группах, оформлены стационарные зоны уединения и релаксации, развивающая среда групп, кабинетов и залов специалистов дополнена постерами индивидуальных достижений воспитанников, разработаны образовательные афиши и маршруты выходного дня. Частично проведена замена игровой мебели в группах на современную, красочную, отвечающую принципам доступности, полифункциональности и безопасности. В группах и помещениях общего пользования проведена разметка территории с позиции её безопасности в соответствии с технологиями бережливого мышления.

В ходе реализации регионального проекта «Дети в приоритете» холлы Учреждения были трансформированы в развивающее и образовательное пространство (зона настенных игр «Игралочка», зона буккроссинга «Читаем – меняем», постоянно действующая тематическая выставочная зона в коридоре 1 этажа). Оформлена зона ожидания для родителей в коридоре детского сада. Создана зона для комфортного отдыха педагогов.

На территории Учреждения в летний период 2021 года была оформлена полоса препятствий для детей старшего дошкольного возраста, но возможности данной развивающей зоны пока не реализованы в достаточном объеме.

В 2021 году Учреждение провело косметический ремонт во всех группах детского сада, 3-х лестничных маршей, кабинетов специалистов и залов, кухни, прачечной. На территории детского сада был проведен косметический ремонт 4 павильонов, на 5 прогулочных участках установлены металлические входные арки для вертикального озеленения и визуализации прогулочных участков.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Учитывая принцип трансформируемости образовательной среды, в 2022 году педагоги и родители каждой возрастной группы разработали проекты по созданию на прогулочных участках физкультурно-оздоровительных зон, способствующих развитию у дошкольников двигательной активности.

Таким образом, наполняемость развивающей предметно – пространственной среды обеспечивала разностороннее развитие детей, отвечала принципу целостности образовательного процесса, соответствовала основным направлениям развития ребёнка.

Всё это способствовало эмоциональному благополучию каждого ребёнка, формировало чувство защищенности, уверенности в себе. Учреждение оснащено современным аудиовизуальным оборудованием и другой техникой: 15 компьютеров, 5 ноутбуков, 2 интерактивных доски, 2 веб-камеры, 4 МФУ, 6 принтеров, 4 медиапроектора, 6 музыкальных центров, , 1 клавишная установка «YAMAHA», 1 магнитола Hyundai, 1 музыкальный центр Samsung,

В Учреждении систематически ведётся работа по развитию информационного образовательного пространства: персональными компьютерами оснащены кабинеты административной группы, специалистов, медицинского персонала, секретаря. С каждого компьютера обеспечен вход в сеть Интернет, действует внутренняя локальная сеть, объединяющая все компьютеры. Наличие интерактивных досок и мультимедийных проекторов позволяет педагогам активно использовать в образовательной деятельности цифровые образовательные ресурсы (электронные викторины, слайд – шоу, видеоролики, обучающие программы). Педагоги пользуются компьютерной техникой при ежедневном ведении документации, создании детских и собственных портфолио. 100 % педагогов Учреждения владеют компьютерными программами для создания электронных презентаций, буклетов.

В рамках программы по созданию условий для лиц с ОВЗ в учреждении реализуются мероприятия в соответствии с паспортом доступности ОСИ и планом адаптации объекта для маломобильных групп населения: установка указателей направления движения, установка вывески с названием Учреждения я графиком работы, изготовленная шрифтом Брайля, выделение цветом каревых ступеней лестничных маршей, выполнена контрастная маркировки дверей.

В рамках реализации региональной стратегии «Доброжелательная школа», для ориентировки родителей и гостей на территории Учреждения была создана удобная система навигации, охватывающая основные зоны для проведения прогулок, занятий спортом и образовательной деятельности на свежем воздухе

Для укрепления материально-технической базы кроме бюджетных средств, используемых согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, в детском саду активно используются дополнительные источники финансирования, добровольные пожертвования и средства от платных образовательных услуг.

Вывод: материально-техническая база учреждения постоянно обновляется и совершенствуется, созданные в детском саду условия обеспечивают детям чувство психологической защищенности, «доброжелательности» окружающего их образовательного пространства, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие, а информационные условия позволяют осуществлять функционирование Учреждения и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Выявленная проблема: в Учреждении остаются нереализованные возможности для создания рекреационно-образовательных зон и образовательных холлов для воспитанников; одна из запланированных зон пока еще остается неоформленной; рабочие места педагогов в группах остаются не укомплектованы компьютерной техникой на 80%; не разработано учебно-методическое обеспечение функционирования созданной на территории полосы препятствий для воспитанников.

Перспективы развития: необходимо продолжать оформление рекреационно-образовательных зон и образовательных холлов узкой направленности в здании Учреждения, обеспечивающих максимальное включение воспитанников в различные виды деятельности в соответствии с их интересами и склонностями; оформление центра интеллектуально-познавательного развития дошкольников; изыскивать возможности для обеспечения рабочих мест педагогов компьютерной техникой с целью организации ими образовательной деятельности на современном уровне; разработка учебно-методического сопровождения, графика работы и сценариев игровых часов для полосы препятствий для

старших дошкольников; продолжать адаптацию Учреждения для маломобильных групп населения в соответствии с имеющимся планом и архитектурными возможностями здания; дальнейшая замена игровой мебели в разных возрастных группах.

6. Учебно-методическое обеспечение

ДОУ обеспечено методическими материалами и средствами обучения в полном объеме, что способствует качественному выполнению ООП ДО МАДОУ ДС №73 «Мишутка», АООП ДО МАДОУ ДС №73 «Мишутка» .

6.1 Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МАДОУ ДС №73 «Мишутка». В фонде методической литературы ДОУ есть подписные издания.

Медиатека ЭОР в ДОУ оснащена следующими ресурсами:

1. Библиотечный фонд: методическая литература по программе «От рождения до школы» (научный руководитель Н.Е. Веракса) по всем образовательным областям; методическая литература по направлениям; методическая литература по освоению ООП; детская литература.

2. «Речевчик»: CD или MP3 диски без видеоряда, используемые для развития мелкой и общей моторики, проведения элементов логоритмики и для адаптации детей, а также для автоматизации разных групп звуков и др.

3. «Если хочешь быть здоров!»: CD или MP3 диски – веселая зарядка, презентации, фотогалерея – виды спорта, информационные материалы и др.

4. «Я познаю мир»: электронные пособия; презентации; виртуальные экскурсии; фотовидеоматериалы; звуковое оформление на CD-дисках; информационные материалы; онлайнвикторины, игры, шарады; сказки, мультфильмы тематические и др.

Дошкольное учреждение имеет выход в Интернет

6.2. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Основными источниками формирования финансовых ресурсов МАДОУ ДС №73 «Мишутка» являлись:

бюджетные средства - это финансы, выделяемые из муниципального бюджета. В 2022 учебном году из муниципального бюджета финансировались:

- заработная плата работников ДОУ;
- ремонт технологического оборудования;
- ежемесячное обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки;
- обеспечение первичными средствами пожаротушения;
- оплата коммунальных услуг (тепло, вода, электроэнергия, телефонные разговоры, вывоз ТБО);
- мягкий инвентарь;
- игровое оборудование;
- мебель.

средства, взимаемые с родителей (законных представителей) в качестве оплаты за присмотр и уход за ребенком в Учреждении расходовались на:

- чистящие и моющие средства;
- лекарственные средства;
- продукты питания.

В ходе благоустройства территории проводились работа по ландшафтному дизайну, побелка бордюров, клумб, покраска малых архитектурных форм, обновление макета перекрестка на территории МАДОУ, игровой площадки, кронирование, удаление

деревьев; стрижка кустарника; покраска спортивной площадки и обновление ее разметки; покраска цоколя здания; осуществлены косметические ремонты коридора.

покраска цоколя здания; осуществлены косметические ремонты коридора.

7.Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с Положением МАДОУ ДС № 73 регламентировалось планом мероприятий внутренней системы оценки качества образования и охватывало три направления:

- качество условий реализации ООП Учреждения;
- качество организации образовательного процесса Учреждения;
- качество результата освоения ООП Учреждения

По первому направлению в соответствии с Программой ВСОКО ДО на 2020-2021 и 2021-2022 учебные года оценивалось:

- требования к развивающей предметно-пространственной среде;
- требования к материально-техническим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования к психолого-педагогическим условиям;
- требования к финансовым условиям.

Соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемой ООП ДО и возрастным возможностям воспитанников определялось в различных формах (самооценки, взаимоконтроля, экспертной оценки) в соответствии с разработанным и утвержденным педагогически советом инструментарием. По результатам мониторинга приняты управленческие решения, направленные на обеспечение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп требованиям ФГОС ДО, организации взаимоконтроля с целью выявления востребованности содержания развивающих центров у дошкольников разного возраста, деятельности педагогов по организации самостоятельной деятельности дошкольников. Мониторинг РППС требованиям ФГОС ДО проводился в январе и августе 2020 года. Мониторинг включал в себя оценку РППС по следующим критериям: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность.

С целью оценки материально-технических условий проводился мониторинг средств обучения и воспитания, мониторинг учебно-методического обеспечения ООП ДО и мониторинг материально-технического обеспечения ООП ДО. Принятые управленческие решения по результатам мониторинга позволили пополнить методический кабинет учебно-методическим пособиями и средствами.

Для оценки кадровых условий анализировалась статистическая информация, управленческие решения обеспечивали своевременное прохождение педагогами курсовой переподготовки, участие в семинарах различного уровня, прохождение процедуры аттестации, участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Оценка психолого-педагогических условий проводилась в форме анкетирования, наблюдения, тестирования, практической деятельности и анализа документов. По итогам оценочных процедур с педагогами совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом проводились практикумы, тренинги, практические занятия с использованием методов и приемов фасилитации с целью повышения уровня основных компетенций педагогов.

Педагогические работники обладают основными компетенциями в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие; организации различных видов деятельности и общения воспитанников. Они умеют организовать образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом современных требований, осуществляют взаимодействие с родителями воспитанников, владеют

информационно-коммуникационными, «доброжелательными» и бережливыми технологиями и умением применять их в образовательном процессе.

Оценка финансовых условий проводилась в форме анализа документов и статистической документации.

По второму направлению изучалось качество работы по отдельным направлениям деятельности в форме оперативного, тематического, фронтального и внепланового контроля.

В 2021 г. было проведено 2 тематических контроля:

«Система оздоровительной работы» и «Применение технологий эмоционального интеллекта,

интеллектуального развития (экономическое развитие и финансовая грамотность) в образовательном процессе»

В декабре 2022 года комиссией была проведена фронтальная проверка подготовительных к школе и средних групп с целью изучения и оценки состояния образовательной деятельности, определения путей совершенствования деятельности педагогов.

Результаты фронтальной проверки показали, что в Учреждении ведётся планомерная и целенаправленная комплексная работа с воспитанниками. Созданы необходимые условия для подготовки детей старшего дошкольного возраста к школьному обучению.

Контроль и организация питания с привлечением родительской общественности проводился в апреле и октябре 2022г. Мероприятие прошло в условиях ограничительных мероприятий с соблюдением всех требований безопасности. Вниманию комиссии была представлена презентация и видеофильм об организации питания в детском саду, нормативные документы по организации питания: 10-дневное меню, технологические карты, положения СанПиН, регулирующие организацию питания, бракеражные журналы и др. Члены комиссии положительно оценили организацию питания в учреждении, материалы были размещены на сайте МАДОУ, в групповых мессенджерах.

По каждому виду контроля делались выводы, оформлялись аналитические справки, вырабатывались рекомендации, проводились заседания педагогических советов, методического совета, ППК, административные совещания, при необходимости принимались управленческие решения, оформлялись приказы.

По третьему направлению в Учреждении проводился анализ следующих направлений:

- динамика индивидуального развития;
- готовность выпускников МАДОУ к обучению в школе;
- результативность участия воспитанников в конкурсах детского творчества;
- результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- результативность здоровьесберегающей деятельности;
- социализация воспитанников;
- удовлетворенность родителей деятельностью МАДОУ.

Данные направления изучались педагогическим коллективом в форме наблюдения, бесед, диагностических и мониторинговых мероприятий. Данные, полученных в ходе мониторинговых исследований использовались исключительно только для использования для построения индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, индивидуальной работы с ним.

В ноябре 2022 года был проведен социологический и психолого-педагогический мониторинг взаимодействия с семьями посредством Google форм в виде анонимного анкетирования. В опросе приняли участие 236 родителей (76%). Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг составил 99,6%.

Мониторинг проводился по следующим направлениям:

- оснащенность Учреждения;
- квалификация педагогов;

- развитие ребёнка в Учреждении;
- взаимодействие с родителями.

Наименьшую оценку родителей Учреждение получило по вопросам подготовки детей к школьному обучению, о возможности родителей участия в управлении Учреждением, об использовании дистанционных форм образовательных консультаций. По результатам контрольных и мониторинговых процедур приняты управленческие решения, направленные на:

- увеличение количества родителей, активно и непосредственно участвующих в управлении Учреждением посредством их включения в совместные мероприятия и органы управления;

- снижение уровня формализованности данного процесса;

- обеспечение расширения форм и направлений дистанционного взаимодействия с родителями, увеличение охвата родителей, включенных в данное взаимодействие.

Вывод по разделу: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов и намеченному развитию по различным направлениям функционирования Учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности Учреждения. Выявлена проблема: осуществление контроля по качеству дошкольного образования осуществляется преимущественно административным персоналом учреждения, а так же специально созданными комиссиями. При этом формы контроля носят неизменный характер (преимущественно тематический, фронтальный, оперативный). Иные формы контроля используются достаточно редко.

Перспектива развития: оптимизация контрольных мероприятий за счет введения новых форм контрольно-аналитической деятельности (взаимопосещение, самоанализ, взаимоконтроль, общественный контроль и др.); повышение компетентности сотрудников в сфере информационных технологий для обеспечения бесперебойности деятельности, в том числе оценочных процедур ВСОК.

Раздел II

2. Планирование деятельности МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год

2.1. Цель, задачи и приоритетные направления образовательной организации на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание условий для функционирования ДОУ как современного открытого образовательного пространства, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного развития детей посредством использования проектно-целевого метода управления дошкольным учреждением

Задачи:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.
2. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности.
3. Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

2.1.1. Дорожная карта по подготовке к началу 2023-2024 учебного года

	Основные мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Примечание
Раздел 1. [Мероприятия по созданию безопасных условий, усиление антитеррористической защищенности]				
1	Организация актуализации организационно-распорядительных документов по организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов (приказы)	до 28.08.2023	заведующий, зам.звезд по АХЧ	
2	Оформление навигаций на случай ЧС, информационных материалов, инфографики по алгоритмов поведения в случаях ЧС в здании школы и на территории	до 15.08.2023	заведующий, зам.звезд по АХЧ	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

3	Аудит ограждений, калиток, ворот территорий школ и детских садов на предмет целостности и исправности. Устранение выявленных наений.	до 15.08.2023	заведующий, зам.звезд по АХЧ	
4	Ежедневный контроль за работоспособностью систем видеонаблюдения, тревожной сигнализации, металлообнаружителей, средств оповещения и связи.	постоянно	заведующий, зам.звезд по АХЧ	
5	Подготовка проектов документов об организации работы ДОУ к началу учебного года -	до 28.08.2023	заведующий, старший воспитатель	
Раздел 2. Работа с персоналом				
6	Организация проведения инструктажей и тренировок по отработке алгоритмов действий персонала, работиков, обеспечивающих охрану объектов, и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности, в том числе в оме воо женного нападения	еженедельно	заведующий, зам.звезд по АХЧ	
7	Проведение теоретических и практических занятий по оказанию первой доврачебной помощи		заведующий, зам.звезд по АХЧ	
8	Проведение дополнительных инструктажей с персоналом ДОУ, работников ЧОО (вахтеров), осуществляющих охрану и пропускной режим по действиям при возникновении ЧС, угрозах террористического акта, а также при обнаружении бесхозных предметов, организация разъяснительной работы, направленной на усиление	еженедельно	заведующий, зам.звезд по АХЧ	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

	бдительности			
Раздел 3. Работа с родителями законными представителями воспитанников				
9	Проведение родительских собраний (ознакомление с инструкциями по безопасности, алгоритмами действий при ЧС, сбор согласий на очное обучение и т.д.), в том числе с целью демонстрации защищенности школы в условиях проведения образовательного процесса в очной или смешанной форме	до 29.08.2023 г	заведующий, зам.звезд по АХЧ, педагоги ДОУ	
10	Обеспечение размещения информационных материалов (памяток, инфографики, видеороликов) по обеспечению мер безопасности при проведении образовательного процесса, в чатах, на официальных страницах социальных сетей, сайтов.	постоянно	педагоги ДОУ	
Раздел 4. Работа с воспитанниками				
1	Проведение объектовых тренировок, а также групповых и практических занятий по вопросам ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций	еженедельно	заведующий, зам.звезд по АХЧ педагоги ДОУ	
2	Пропаганда знаний в области ГО широкое использование учебных и учебно-методических материалов по вопросам ГО, защиты от чрезвычайных ситуаций и обеспеченик) пожарной безопасности (памяток, инфографики, видеороликов	еженедельно	заведующий, зам.звезд по АХЧ, педагоги ДОУ	

2.1.2. Охрана здоровья воспитанников:

Цель: качественное сопровождение «формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств ...» (ФГОС ДО 1.6.6, система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»).

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
Улучшение качества медицинского обслуживания			
-медицинское обследование детей специалистами	по плану	мед. сестра	Журнал осмотра Врачами
- выполнение плана профилактических прививок	в течение года	мед. сестра	Журнал вакцинации

-медицинское обследование детей на энтеробиоз	1 раз в год	мед.сестра	Отметки в медицинских картах детей
проведение антропометрического обследования детей	2 раз в год	мед.сестра	Отметки в медицинских картах детей
анализ функционирования групп, заболеваемости, травматизма в ДОУ	ежемесячно	мед.сестра	Отчет
Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья <i>(в течение учебного года, ответственный воспитатели, старшая мед. сестра)</i>	В течении года	Мед, персонал, воспитатели групп	1.Ведение «Тетрадей здоровья» и «Тетрадей закаливания» детей 2.Медицинский осмотр сотрудников
Медико-педагогический контроль физического развития и физической подготовленности детей	В течении года	мед.сестра	Журнал

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

Контроль проведения прогулок и физкультурных занятий	В течении года	мед.сестра, старший воспитатель	Оперативный контроль
Санитарно-гигиеническое состояние групп и помещений ДОУ	ежемесячно	с мед.сестра	Предупредительный контроль
<p><u>Консультации для родителей:</u> «Режим — залог здоровья и нормального развития дошкольника»; «Организация правильного питания детей дошкольного возраста»; «Эмоциональное благополучие ребенка»; «О детской дружбе для родителей»; «Как научить ребенка правилам личной безопасности»; «Закаливание детского организма»; «Организация режима дня детей дошкольного возраста»; «Планирование маршрута выходного дня».</p> <p><u>Выпуск санбюллетений:</u> «Профилактика простудных заболеваний»; «Здоровое питание»; «Профилактика травматизма».</p> <p><u>Консультации для воспитателей:</u> «Создание в ДОУ здоровьесберегающего пространства в соответствии с ФГОС ДО» «Просветительские формы взаимодействия ДОУ и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей»</p> <p><u>Практические занятия с воспитателями</u> -оказание первой помощи при отравлении; -оказание первой помощи при травмах</p>	В течении года	мед.сестра, старший воспитатель	Материалы консультаций

Система рационального питания			
Составление и выполнение сезонного меню	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения норм питания
Выполнение норм закладки продуктов, выход блюд, раздача готовой продукции с пещеблока	В течение года	с мед.сестра	Предупредительный контроль
Витаминализация 3-го блюда	В течение года	мед.сестра	Журнал закладки продуктов
Увеличение объема овощей и фруктов в рационе питания детей в летний оздоровительный период	Летне-оздоровительный период	мед.сестра	Журнал закладки продуктов
Консультации для педагогов и родителей по вопросам питания дошкольников в детском саду и семье	В течение года	мед.сестра	Материалы
-выполнение санитарных норм транспортировки, правил хранения и использования продуктов	в течение года	мед. сестра	Предупредительный контроль
- ведение документации (журнал готовой продукции)	еженедельно	мед. сестра	Предупредительный контроль
- проведение сверки наличия продуктов в кладовой и соответствия их качества записи в книге учета продуктов	ежемесячно	Зав. производством	Предупредительный контроль
- контроль за закладкой продуктов, суточной нормой и хранением	ежедневно	мед. сестра	Предупредительный контроль
- соблюдение питьевого режима в группе и на прогулке	постоянно		Предупредительный контроль

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

-проведение инструктажей по технике безопасности с работниками пищеблока, помощниками воспитателей	по мере необходимости	Цейлер Е.А., заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
- контроль за: технологией приготовления пищи соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке выходом блюд раздачей пищи в группы организацией приема питания детьми в группах	ежедневно	Цейлер Е.А., заведующий мед. сестра Аймурзина С.А., старший воспитатель Зав. Производством, старший воспитатель	Предупредительный контроль

План оздоровительных мероприятий

1.Медико-оздоровительные мероприятия с детьми.

Соблюдение режима проветривания группы и спальни.	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Соблюдение питьевого режима.	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Прогулки в одежде соответствующей температуре воздуха (ежедневно).	В течение года	мед.сестра, воспитатель	Анализ выполнения
Фитонцидотерапия (использование бактерицидных свойств лука и чеснока) – в осенне-зимний период.	В течение года	мед.сестра,	Анализ выполнения

2.Закаливающие процедуры.

Воздушные ванны (осенне-зимний период) и солнечные ванны (летом) –	В течение года	мед.сестра,	Анализ выполнения
--	----------------	-------------	-------------------

ежедневно			
Ходьба босиком на участке по траве (летом), в осенне-зимний период в группе по полу и дорожкам с различной поверхностью (ежедневно).	В течение года	мед.сестра,	Анализ выполнения
Обливание голеностопа прохладной водой (летом) - ежедневно.	В течение года	мед.сестра,	Анализ выполнения
Обширное умывание (ежедневно)	В течение года	мед.сестра,	Анализ выполнения
.Полоскание полости рта и горла прохладной кипяченой водой (ежедневно).	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
3.Специально организованные мероприятия.			
Физкультурные занятия в зале (2раза в неделю) и на воздухе (1 раз в неделю)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Свободная деятельность (под руководством воспитателя) в спортивном уголке и на спортивной площадке(ежедневно).	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Утренняя гимнастика, гимнастика после сна (ежедневно)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Подвижные игры (ежедневно)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Подвижные игры (ежедневно)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Комплексы упражнений для глаз (ежедневно перед занятиями).	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Физкультминутки (ежедневно во время занятий).	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Пальчиковая гимнастика (утром и вечером)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Комплекс упражнений для профилактики плоскостопия (перед сном)	В течение года	мед.сестра	Анализ выполнения
Самомассаж пальцев рук	В течение года	мед.сестра	Анализ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

для активизации деятельности соответствующих органов (2 раза в неделю в свободное время)			выполнения
Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			
-утренняя гимнастика во всех возрастных группах (в спортивном зале или на улице)	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
- гимнастика после сна, дыхательная гимнастика	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
-физкультурные занятия/двигательная деятельность	Согласно модели ООП	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Предупредительный контроль
-динамические паузы, физкультминутки	Ежедневно	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
-двигательная активность на прогулке; подвижные игры, физические игры, элементы спортивных игр,	Ежедневно	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Предупредительный контроль
-участие в детско-спортивных праздниках, сезонных физкультурно-оздоровительных мероприятиях ДОУ педагогов и родителей	В течении года	Воспитатели групп, инструкторы по физической культуре	Сценарии мероприятий
-игры с водой	В течении года	Воспитатели групп	Предупредительный контроль
- <i>Закаливание</i> в повседневной жизни -утренний прием на свежем воздухе -утренняя зарядка -солнечные и воздушные ванны -облегченная одежда -сон с доступом воздуха	В течении года	заведующий, смед.сестра. старший воспитатель, воспитатели групп	Предупредительный контроль
<i>Оздоровительная</i>	Постоянно	заведующий,	Предупредительный

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

<i>работа</i> - употребление в пищу фитонцидов – лук, чеснок - чесночные медальоны во время эпидемии гриппа - комплексный анализ физкультурно-оздоровительной работы в течении года	Осень-зима	мед. сестра, воспитатели групп, инструктор по физической культуре	контроль Отчет на педагогическом совете
<u>Специально-организованное</u> - хождение босиком по корригирующим дорожкам	Постоянно	мед. сестра, воспитатели групп,	Предупредительный контроль
Система комфортной пространственной среды			
Обеспечение рационального освещения в помещениях	Постоянно	зам заведующего по АХЧ	Предупредительный контроль
соблюдение требований к санитарному состоянию и безопасности участков и территории	В течении года	зам заведующего по АХЧ	Предупредительный контроль
подбор мебели согласно ростовым показателям	Август-сентябрь	старшая мед. сестра,	Предупредительный контроль
индивидуальные консультации по обновлению содержания развивающей среды групп	Август-сентябрь	старший воспитатель	Предупредительный контроль
Создание необходимого психологического комфорта			
Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	
Организация деятельности комплекса психологического сопровождения	В течение года	педагоги-психологи	
психологическому комфорту ребенка; по сближению детей друг с другом; профессиональным затруднениям в общении с родителями; по взаимодействию с детьми, имеющими поведенческие особенности; по возрастным особенностям детей	В течение года	педагоги-психологи	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»

Консультации для воспитателей по обучению детей ЗОЖ, основам психологической культуры. Проведение психодиагностики, тренингов, практических занятий.	В течение года	педагоги-психологи
Консультирование родителей по запросам и проблемам детей	В течение года	педагоги-психологи
Изучение эмоционального фона детей в группах	В течение года	педагоги-психологи
Психопрофилактика и элементы психотерапии с сотрудниками и родителями ДОУ	В течение года	педагоги-психологи
Организация анкетирования родителей	В течение года	педагоги-психологи

Система работы по обеспечению и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников, охрана труда			
<u>С кадрами</u> Инструктажи: - вводный инструктаж; - на рабочих местах; - по направлениям работы; - внеплановые	в течение года	заведующий	Журнал Инструктажей
-прохождение медицинского осмотра и диспансеризации сотрудниками ДОУ	по плану	мед. сестра	Санитарные Книжки Сотрудников
-организация и проведение учебных занятий по эвакуации в случае ЧС	по плану	зам. зав. по АХЧ	План
- разработка локальных актов по охране жизнедеятельности	в течение года	Заведующий	Локальные акты
- оформление уголка по безопасности дорожного движения в фойе ДОУ, обновление разметки автогородка	сентябрь	Старший Воспитатель	Фотоматериалы
- проведение рейдов по соблюдению требований пожарной безопасности.	по плану	зам. зав. по АХЧ	План
Реализация мероприятий Программы психологического сопровождения педагогов дошкольных образовательных организаций с целью профилактики проявлений агрессии, насилия и формированию благоприятного психологического климата в образовательной среде	в течение года	Педагог- психолог	План
<u>С детьми</u> - проведение бесед с детьми о правилах личной гигиены	в течение года	Воспитатели Групп	Анализ планов Работы

- проведение тренингов с детьми по профилактике травматизма	в течение года	Воспитатели. Групп	Анализ планов Работы
- контроль за нагрузкой во время ООД	в течение года	старший воспитатель	Предупредительный Контроль
Реализация мероприятий по Комплексная программа психологического сопровождения воспитанников дошкольных образовательных организаций с целью формирования благоприятного психологического климата в образовательной среде «Он, она, ты и я, все вокруг мои друзья!»	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог	Программа
С родителями			
- беседы при поступлении ребенка в ДОУ -индивидуальные беседы по запросам -размещение в родительских уголках тематических материалов	во время набора детей в течение года в течение года	Заведующий мед. сестра Воспитатели. Групп	Оперативный Контроль
<u>Контроль:</u> - составление планов ППк	сентябрь	Старший Воспитатель	Отчет
-определение групп здоровья детей	сентябрь	мед. сестра	Медицинские Карты
- двигательная активность детей на прогулке	в течение года	Старший Воспитатель	Карты наблюдения за Деятельностью Педагогов

2.2.Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Цель: обеспечение вариативности и разнообразия содержания образования дошкольной организации в рамках реализации ОП ДО.

Содержание основной деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Итоговый документ (контроль за исполнением)
Работа педагогов по самообразованию	Август	старший воспитатель	ООП
Содержание внутренней системы оценки качества образования	Август	старший воспитатель	Утвержденный документ приказом Заведующего
1. Мониторинг достижений воспитанников: результаты участия в конкурсах, акциях.	В течении года	старший воспитатель, педагоги ДОУ	Отчеты
2. Мониторинг адаптированности детей к условиям ДОО.	сентябрь-октябрь	заведующий ДОУ	Договора
3. Мониторинг психолого-педагогической готовности выпускников к обучению в школе	В течении года	Педагоги ДОУ	Накопительные папки
4. Самообследование ДОО	апрель	Заведующий	Отчет
5. Соответствие нормативно - правового обеспечения требованиям ФГОС ДО (Устав, программа развития, локальные акты и др.).			
6. Мониторинг материально - технических условий	2 раза в год	Ст. вос-ль Воспитатели	Сводные диагностические карты
8. Организация коррекционной работы и/или инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год	Ст. воспитатель	Справка
Разработка документации по работе Службы сопровождения на учебный год. 2. Подготовка необходимого диагностического и учебно-методического материала. 3. Планирование работы на год. 4. Координация деятельности специалистов по сопровождению участников образовательного процесса. 5. Составление годового отчета о работе сопровождения ДОУ за учебный год.	Ноябрь	Педагог - психолог	Справка

<p>6. Внесение дополнений в адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи).</p>			
<p>Диагностическая работа . Работа с детьми: - диагностика речевого развития; - диагностика физического развития детей; - диагностика готовности к школьному обучению; - диагностика адаптационного периода (для вновь поступивших детей); - мониторинг выявления детей "групп риска" по неблагоприятному развитию личности. 2. Работа с родителями: - диагностика семейных взаимоотношений; 3. Работа с педагогами: - диагностика общения педагогов с детьми 4. Составление банка данных детей с ОВЗ, детей - инвалидов. 5. Проведение обследования детей раннего возраста</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Педагог - психолог</p>	<p>Справка</p>
<p>Коррекционно-развивающая работа Работа с детьми: - разработка и проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих программ; - сотрудничество со службами города в целях оказания помощи детям. 2. Работа с родителями: - повышение компетенции родителей по проблемам коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях ДООУ и семьи; - совместная работа с</p>	<p>1 раз в год</p>	<p>Заведующий ДООУ</p>	<p>Отчет о результатах самообследования</p>

<p>родителями и детьми. 3. Работа с педагогами: - индивидуальная (групповая) работа с педагогами по проблемам работы с детьми;</p>			
<p>Консультирование Консультирование родителей, педагогов по результатам диагностики; Консультации для родителей по возникающим проблемам.</p>	Постоянно	Заведующий ДОУ	Приказ
<p>Просвещение и профилактика Консультирование для родителей по ознакомлению с возрастными и индивидуальными особенностями детей; Подготовка наглядной информации по актуальным проблемам разнообразных направлений сопровождения воспитанников.</p>	1 раз в год	Заведующий Ст. вос-ль Завхоз	Отчет о результатах самообследования
<p>Методическая работа Повышение педагогической компетенции и квалификации специалистов: аттестация специалистов, курсы повышения квалификации, самообразование</p>			
<p>Работа ППк Разработка и утверждение плана работы ППк ДОО на 2023-2024 г. 3. Принятие плана ППк 4. Подготовка первичных документов: - заключение договора между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. Оформление журнала записи детей на ППк. Ознакомление с планами работы специалистов</p>	Сентябрь, май	Руководитель и специалисты	Документация
<p>Заседание №2 1. Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение</p>	Сентябрь-октябрь,	Специалисты сопровождения	Документация

рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития	в теч. года, апрель-май		
	в теч. года,		
	в теч. года,		
<p align="center">Заседание №3</p> <p>1.Логопедическое обследование средних групп №№ 3,5,7.9 2 Анализ итоговых документов (результатов итоговой диагностики), представленных специалистами. Составление рекомендаций родителям (законным представителям) детей с незначительными положительными результатами или их отсутствием. 3. Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год.</p>	в теч. года	Специалисты сопровождения	Документация

2.3. Организация необходимой развивающей предметно-пространственной образовательной среды

Цель: обновление развивающей предметно-пространственной среды, направленной на создание условий развития ребёнка с целью позитивной социализации его личностного развития, развития инициативности и творческих способностей.

Новое понятие – инфраструктура детского сада			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Сентябрь	Семинар-практикум	Изменения в РППС	Обсудить с педагогами, что удалось сделать с учетом методических рекомендаций по формированию

		возрастных групп	инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в детском саду к сентябрю
Октябрь	Педагогическая гостиная	Делимся опытом	Обсудить возможные компоненты инфраструктуры и комплектацию учебно-методических материалов. Разработать детализированный план пополнения РППС на основе рекомендаций
Январь	Мастер-класс	Центры детской активности	Изготовить и систематизировать дидактический и раздаточный материал, образцы макетов, коллекций и др.. Пополнить методический банк материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методическими материалами
Апрель	Творческая мастерская	Электронный методический банк	Сформировать в методическом кабинете электронную базу: библиотеку для воспитателей, сборники видео- и фотоматериалов, мультимедийных презентаций, методические рекомендации
Июнь	Внутренний аудит	Изменения РППС детского сада	Проанализировать результаты формирования инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО. Обсудить с педагогами проблемы изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

Обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп развивающими, творческими играми, играми по основам	Заведующий, старший воспитатель Специалисты	Сентябрь-Октябрь
--	--	------------------

безопасного поведения в быту и дома.		
Пополнение комнаты русского быта	старший воспитатель Специалисты	В течении года
Ремонт спортплощадки	Заведующий, Зам. завед по АХЧ	Сентябрь-ноябрь
Пополнение творческой лаборатории, сенсорной комнаты	Заведующий, старший воспитатель Специалисты	В течении года
Изготовление тематических визибордов	Воспитатели групп	В течении года
Наполнение среды групп в соответствии программных требований	Воспитатели групп	Сентябрь
Пополнение оборудованием спортивного зала	Заведующий, старший воспитатель инструктор по физической культуре	Сентябрь
Оснащение уголков безопасности.	Воспитатели	В течении года

Вариативное дошкольное образование			
<p>1. Мониторинг семей, проживающих в микрорайоне, имеющих детей от 1 года до 3 лет</p> <p>2. Диагностика запросов семей на получение дошкольного образования посредством посещения Центра игровой поддержки, группы кратковременного пребывания</p> <p>3. Разработка рекомендаций по запросам родителей, дети которых посещают ЦИП и группу кратковременного пребывания</p> <p>4. Размещение консультативной</p>	Август	Ст. воспитатель Специалисты ДОО	
	Август		
	По запросам		
	Сентябрь В течение года		

информации на сайте ДОО об организации работы ЦИП и группы кратковременного пребывания 5. Заключение договоров с родителями.	Август		
---	--------	--	--

Организация смотров-конкурсов, досуговой деятельности

VIII городская Спартакиада муниципальных дошкольных образовательных учреждений	В течение года	инструкторы по физ. культуре	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс юных интеллектуалов «Я-исследователь»	Ноябрь-декабрь	Воспитатели, педагог-психолог, специалисты	Приказ по итогам смотра – конкурса
Муниципальный этап всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	Январь-февраль	Воспитатели подготовительных групп №№2,13	Приказ по итогам смотра – конкурса
Муниципальный фестиваль «Кораблик детства»	В течение года	Музыкальные руководители	Приказ по итогам смотра – конкурса

Участие в межсетевых конкурсах детского творчества	В течение года	Педагоги ДООУ	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс «Осенний Калейдоскоп»	октябрь	Ст. воспитатель воспитатели	Приказ по итогам смотра – конкурса
«Конкурс агитбригад «Берегите природу».	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели (старший дошкольный возраст)	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс интерактивных газет: «Правильное питание – залог здоровья ребенка»	ноябрь	Ст. воспитатель воспитатели	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс в рамках Всемирного дня Снеговика(18 января). «Самый стильный Снеговик-2022»	январь	Ст. Воспитатели	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс Мастер-классов «Формирование	февраль	Ст.	Приказ по итогам

конструктивных умений и навыков - основа детского научно-технического творчества»		воспитатель воспитатели	смотра – конкурса
Выставка детских рисунков «Старый Оскол – город воинской славы»	февраль	Ст. воспитатель воспитатели	фотоотчет
Конкурс чтецов: «Таланты Белгородчины»	апрель	Ст. воспитатель воспитатели	Приказ по итогам смотра – конкурса
Конкурс детских творческих работ «Весна улыбкой мир согреет!»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели	Приказ по итогам смотра – конкурса
Выставка детских творческих работ «Этот День победы»	май	Ст. воспитатель воспитатели	Фотоотчет
Участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного уровней	В течение года	Педагоги ДОУ	Документы, подтверждающие результативность участия

Досуговая деятельность

Музыкально – спортивные праздники и развлечения

- «День знаний» - сентябрь 2022
- «Осенний бал» - октябрь 2022
- «Молодцы – удалцы» (младшие дошкольники) - октябрь 2022
- «Будем вместе закаляться, Будем спортом заниматься!» (старшие дошкольники) - октябрь 2022
- Праздничный концерт ко Дню матери – ноябрь 2022
- Карнавал у новогодней елки – декабрь 2022
- «Приходила Коляда» -январь 2023
- «Защитники Отечества» - февраль 2022
- «Широкая Масленица» - февраль-март 2023
- Праздники, посвящённые Дню 8 Марта
- «Сильные, смелые, ловкие, умелые...» апрель 2023
- «Поклонимся, Великим тем годам» май 2023
- Выпускной бал – май 2023

2.4. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

Цель: совершенствование профессиональной, информационной, коммуникативной и правовой компетентностей педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Система методической работы в ДОУ		
Заседание педагогического совета		
	Ответственный	Сроки
№ 1 Тема: «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	ст. воспитатель	Август 2023
№ 2 (тематический) Тема «Формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами в питании»	ст. воспитатель	Ноябрь 2023

№3 Тема: «Поиск эффективных форм и методов воспитания бережного отношения к природе у детей дошкольного возраста, как аспект экологического воспитания»	ст. воспитатель	Март 2024
№ 4 Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач за 2023-2024 учебный год»	ст. воспитатель	Май 2024

Тематический

«Система оздоровительной работы»	Ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
«Понятие бережного отношения к природе, как аспект экологического воспитания»	февраль	Заведующий, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля

Фронтальный

Подготовительные к школе группы №№ 2,13.	Декабрь	Заведующий, ст. воспитатель	Справка по итогам контроля
	Оперативный (согласно плану контроля)		Справка по итогам контроля
	Текущий (согласно плану контроля)		Справка по итогам контроля

Открытые просмотры педагогической деятельности

Мастер – класс «Психологический комфорт в группе ДОУ»	Октябрь	Павловская Е.В.	Материалы мастер-класса
Мастер – класс «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Октябрь	Педагоги 4 группа	Материалы мастер-класса
Мастер-класс «Использование здоровьесберегающих технологий с целью формирования у детей основ здорового образа жизни»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре	Материалы мастер-класса
В рамках тематического контроля ООД экологическое воспитание дошкольников в образовательной деятельности с дошкольниками	Февраль	Педагоги ДОУ	Конспекты

План методической работы на 2023/24 учебный год

Организационные мероприятия по реализации ФОП ДО			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Август, в конце	Круглый стол	Внедрение в практику работы ДОО ФОП ДО: вопросы и ответы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий по плану, ответить на их вопросы, дать рекомендации
Сентябрь	Анкетирование педагогов	Методическое и материально-техническое обеспечение реализации ФОП ДО	Проанализировать профессиональные затруднения педагогов по вопросам перехода на ФОП ДО. Выяснить, какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации ФОП ДО
Май	Самоанализ педагогов	Самоанализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Провести самоанализ выполнения воспитателями и узкими специалистами мероприятий в рамках реализации ФОП ДО
Июль	Внутренний мониторинг	Анализ выполнения мероприятий в рамках реализации ФОП ДО	Проанализировать выполнение мероприятий в рамках реализации ФОП ДО

Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса			
Срок проведения	Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
В течение учебного года	Постоянно действующий семинар	Содержание разделов ФОП ДО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах:
ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: СОДЕРЖАНИЕ			<ul style="list-style-type: none"> • содержания ФОП ДО; • планируемых результатов в разных возрастных группах; • педагогической диагностики достижения планируемых результатов
Сентябрь	Семинар	Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов	
Октябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • в младенческом возрасте – к 1 году; • в раннем возрасте – к 3 годам 	
Ноябрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 4 и 5 годам	
Декабрь	Семинар	Планируемые результаты освоения ФОП ДО к 6 годам и к концу дошкольного возраста	
СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ОБЗОР			Ознакомить педагогов и обсудить наиболее эффективные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Январь	Семинар-практикум	Организация совместной деятельности детей с педагогом и другими	

		воспитанниками	
Февраль	Семинар-практикум	Роль игры в образовательной деятельности и в развитии детей	
Февраль	Семинар-практикум	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	
Март	Семинар-практикум	Организация занятия: выбор педагогом содержания и педагогически обоснованных методов образовательной деятельности	Ознакомить педагогов и обсудить современные подходы к организации занятий с детьми, способы поддержки детской инициативы. Обсудить участие воспитателей и узких специалистов в коррекционно-развивающей работе с разными целевыми группами детей
Март	Семинар-практикум	Способы, направления и условия поддержки детской инициативы на разных возрастных этапах	
Апрель	Семинар-практикум	Коррекционно-развивающая работа с детьми: задачи, содержание, формы организации	
ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФОП ДО: ПРАКТИКА			Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации образовательной деятельности с детьми в первой и во второй половине дня
Апрель	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация образовательной деятельности по ФОП ДО в первой и во второй половине дня	

Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация самостоятельной деятельности детей	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации самостоятельной деятельности детей
Май	Коллективный просмотр педагогического процесса	Организация прогулки	Ознакомить педагогов с наиболее эффективными формами, методами организации прогулки с детьми
Июнь	Конкурс профессионального мастерства	Лучший проект группы	Представить проекты группы на свободную тему в соответствии с тематическим планом ДОО. Развивать умения презентовать собственные творческие достижения, результаты проектной деятельности. Создать условия для развития творческих способностей педагогов

Федеральная рабочая программа воспитания: структура и содержание

Сентябрь	Семинар	Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОО	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми в соответствии с ФОП ДО
Октябрь	Практикум	Патриотическое направление воспитания, ценности: Родина, природа	Составить перечень экскурсий, социальных акций, бесед, челленджей, флешмобов. Разработать сценарии праздников, викторины, спортивных развлечений по теме «Я – гражданин России», экологических акций «Я – часть природы», исследовательской деятельности

Ноябрь	Практикум	Духовно-нравственное направление воспитания, ценности: жизнь, милосердие, добро	Составить перечень бесед, проблемных ситуаций, воспитательных акций, челленджей. Подобрать кинофильмы, мульт-фильмы и презентации, литературные произведения местных поэтов и писателей
Декабрь	Практикум	Социальное направление воспитания, ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений по темам «Я – моя семья», «Мой детский сад – мои друзья». Составить перечень социальных акций, игр народов разных национальностей, выставок
Январь	Практикум	Познавательное направление воспитания, ценность: познание	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии развлечений
Февраль	Практикум	Физическое и оздоровительное направление воспитания, ценности: здоровье, жизнь	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии праздника, акции, проекта по теме «Я здоровье берегу»

Март	Практикум	Трудовое направление воспитания, ценность: труд	Составить перечень различных видов труда, трудовых акций, встреч с интересными людьми, экскурсий, ролевых игр. Разработать сценарии проектов, положения к конкурсу поделок
Апрель	Практикум	Эстетическое направление воспитания, ценности: культура и красота	Составить перечень бесед, викторин, виртуальных экскурсий. Подобрать литературные и художественные произведения, презентации и фотографии произведений искусства. Разработать положения о творческих конкурсах разных видов деятельности: изобразительной, декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной

Повышение профессионального мастерства педагогов

Цель: повышение уровня профессионального мастерства всех участников образовательной деятельности

Направление	Содержание	Ответственной	Сроки
1. Повышение квалификации при МБУ ДПО СОИРО	1. Колесникова М.М., воспитатель; 2. Дорофеева Т.В., воспитатель; 3. Кондрашова Ю.Н., воспитатель; 4. Маслова К.В., учитель-логопед; 5. Хорошилова Т.И., воспитатель; 6. Мысина Е.Н., воспитатель; 8. Золотых Ю.Г., музыкальный руководитель; 9. Семькина С.А., музыкальный руководитель; 10. Павловская Е.В., педагог-психолог; 11. Жаворонкова Т.Н.,	Аймурзина С.А., старший воспитатель	В течение года

	воспитатель.		
2	Составление планов самообразования - Отчёты о проделанной работе по самообразованию - Проведение педагогами запланированных мероприятий по темам самообразования	Ст. воспитатель Аймурзина С.А., Воспитатели	В течение года
3	Составление мероприятий по аттестации аттестуемых педагогов. - внесение необходимых коррективов в план-график аттестации педагогов; - подготовка представлений на аттестующихся педагогов; - анкетирование педагогов и родителей с целью выявления рейтинга аттестующихся педагогов; - внесение записи в трудовую книжку по итогах аттестации	Ст. воспитатель Аймурзина С.А.,	Сентябрь
4	Аттестация педагогов в соответствии перспективного плана. На первую квалификационную Категорию: 1. Коршикова Е.С. воспитатель, На высшую квалификационную категорию: 1. Кубышкина Н.Д., воспитатель; 2. Толмачева Э.Г., воспитатель. 3. Степаненко И.В., инструктор по физической культуре. 4. Медведева М.В., воспитатель	Ст. воспитатель Аймурзина С.А.	Согласно графику заседания Аттестационной комиссии
5. Изучение и формирование	Подготовка к распространению	Ст. воспитатель Аймурзина С.А.	В течении года

передового педагогического опыта	опытов работы педагогов: Васютина Е.В., Гончарова З.С.		
----------------------------------	---	--	--

Взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников		
Формат мероприятия	Тема	Содержание работы
Семинар-практикум	Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников: цель, задачи, принципы, направления, формы	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями
Творческая лаборатория педагога	Взаимодействие с родителями	Ознакомить педагогов с эффективными формами взаимодействия с родителями
Консультация-тренинг	Правила и приемы бесконфликтного общения педагога с родителями в мессенджерах и социальных сетях	Научить педагогов правилам общения в социальных сетях, дать рекомендации по решению конфликтов с родителями
Мастер-класс	ИКТ-компетентность – важная составляющая умений современного педагога	Познакомить педагогов с программой Movia Maker, созданием видеороликов
Конкурс профессионального мастерства	Лучший конспект занятия	Представить конспекты совместной деятельности с детьми и родителями. Выявить и распространить передовой педагогический опыт. Развивать профессионально-педагогические умения, творческую инициативность, активность

Мастер-класс	Прямая трансляция праздника в детском саду	Научить педагогов приемам и правилам онлайн-трансляции мероприятий с детьми для детей, для педагогов и родителей
Мастер-класс	Организация и проведение консультаций, вебинаров, мастер-классов, родительских собраний на платформе «Сферум»	Внедрить в практику группы технологию «Виртуальное участие ребенка в жизни детского сада»
Мастер-класс	Организация виртуального участия ребенка в жизни детского сада	

План работы с родителями по внедрению ФОП ДО

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
1	Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте и на официальных страницах в соцсетях МБДОУ №110	Сентябрь 2023г	Зам.зав.по ВР
2	Проведение групповых родительских собраний с целью ознакомления родителей с информацией о внедрении с 1 сентября 2023 года ФОП ДО в учреждении	Сентябрь 2023г	Заведующий
3	Информирование родителей через буклеты о введении ФОП ДО	Сентябрь 2023	Воспитатели групп
4	Проведение консультаций «Что должны знать родители о ФОП ДО»	В течении 2023-2024 учебного года (по средам с 17.00 до 19.00)	Старший воспитатель
5	Раздача памяток для родителей о внедрении ФОП ДО	Сентябрь-декабрь 2023г	Воспитатели групп
6	Информирование Совета родителей о внедрении ФОП в практику работы ДОУ	Октябрь 2023г	Заведующий
7	Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП	В течении 2023-2024 учебного года	Воспитатели групп
8	Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП	Май 2024г	Старший воспитатель

План работы
методического объединения воспитателей муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №73 «Мишутка»
на 2023 - 2024 учебный год

Тема: Совершенствование модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с новыми требованиями.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФОП, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, обеспечить безопасность жизнедеятельности дошкольника.

Задачи: Создание условий для организации деятельности по воспитанию нравственных и патриотических отношения к своей семье, Родине, малой Родине, культуре и познанию окружающего мира с использованием инновационных техник и технологий.

Повысить качество развития речевых навыков дошкольников через использование современных образовательных технологий и методик.

Продолжить работу по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представление о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

№п/п	мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Информационно-аналитическая деятельность Создание банка данных воспитателей ДОУ Создание банка данных тем самообразования воспитателей Составление плана работы методического объединения на 2023-2024 год	Сентябрь МАДО ДС №73	Руководитель МО Понаморева Л.А.
2.	Организационно-методическая работа Заседания МО Заседание МО №1 Тема: «Речь развиваем- интеллект повышаем!» Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных форм и методов по развитию речи дошкольников Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста.	Ноябрь МАДО ДС №73	Хорошилова Т.И Лобазнова Л.Ф Золотых Ю.Г. Медведева М.В

	<p>Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников.</p> <p>Влияние музыки на речевое развитие детей.</p> <p>Театрализованная деятельность детей, как средство преодоления речевых нарушений.</p>		
	<p>Заседание МО №2 Тема: Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП Цель: Совершенствование уровня профессионального мастерства и педагогической компетенции воспитателей в области экологического образования детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опытно-экспериментальная деятельность как метод экологического воспитания дошкольников 2. Формирование элементов экологической культуры у младших дошкольников» 3. Экологические сказки как средство эмоционального познания природы детьми старшего дошкольного возраста. 4. МАСТЕР-КЛАСС для педагогов «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» 	<p>Февраль МАДО ДС №73</p>	<p>Шацких С.В</p> <p>Кондрашова Ю.Н.</p> <p>Жильникова Л.И.</p> <p>Гарбузова О.В</p>
	<p>Заседание МО №3 Тема: «Организация работы по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по нравственно-патриотическому и экологическому воспитанию.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Игра, как средство воспитания нравственно патриотических чувств 	<p>Апрель МАДО ДС №73</p>	<p>Бакланова Н.А Кареева Е.М. Жаворонкова Т.Н.</p>

	<p>дошкольников» 2.«Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» 3.Экологические проблемы на современном этапе Выступление из опыта работы воспитателя «Как создать экологическую зону экспериментальной исследовательской деятельности в группе»</p> <p>Заседание МО №4 Тема: «Результативность работы коллектива за учебный год и укрепление здоровья воспитанников» Цель: Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению задач годового плана. Наметить перспективы на следующий учебный год. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий. 1. Анализ реализации задач годового плана, мониторинга; перспективы работы на следующий учебный год. 2.Здоровьесберегающие технологии детей разного возраста. 3. Организация воспитательно-образовательного процесса в летний период с учётом ФОП</p>		<p>Пономарева Л.А Мысина Е.Н. Бондарева Т.М.</p>
--	--	--	--

2.5. Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ОО.

Цель - получение обобщенной характеристики эффективности деятельности дошкольной образовательной организации, проявляющейся в ее способности предоставлять комплекс услуг, отвечающих, как ожиданиям и запросам родителей, так и требованиям законодательных нормативных документов системы дошкольного образования.

№ п/п	Содержание деятельности	Система мер
Результаты оценки индивидуального развития детей при освоении ОП ДО (согласно программе ВСОКО)		
1	Оценка индивидуального развития детей при освоении ОП ДО	Педагогический мониторинг освоения детьми ООП ДО МАДОУ ДС № 73 –

		<i>сентябрь 2023, май 2024</i>
		Организация логопедического обследования детей – <i>февраль 2024</i>
		Контроль планирование образовательной работы документация на группах) – <i>октябрь 2023, март 2024</i>
		Подготовка и организация разного вида занятий на разных возрастных группах - <i>1 раз в квартал</i>
2	Результаты оценки показателей здоровья детей (согласно программе ВСОКО).	
	Оценка показателей здоровья детей -	- Анализ заболеваемости, детей за полугодие, за год - <i>2 раза в год</i>
		Оценка эффективности оздоровительной работы в МАДОУ – <i>Май 2024</i>
		Мониторинг результативности коррекционно-развивающей деятельности – <i>Май 2024</i>
		Организация режимных моментов, выполнение режима дня. - <i>1 раз в квартал</i>
3	Результаты оценки уровня адаптации детей к условиям ДОО (согласно программе ВСОКО)	
	Оценка уровня адаптации детей к условиям ДОО	Диагностика адаптации воспитанников к условиям ДОО - <i>по мере поступления детей</i>
4	Результаты оценки уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	
	Оценка уровня формирования у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности	Диагностика детей подготовительных групп с целью оценки готовности к началу школьного обучения по методике Н.Я. Семаго, М.М. Семаго (стартовая, итоговая) - <i>Октябрь, апрель</i>
		Фронтальная проверка «Уровень организации воспитательно-образовательной работы с детьми в подготовительной к школе группе» - <i>Декабрь</i>
5	Результаты оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО (согласно программе ВСОКО).	

	Оценка уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ОО	Мониторинг удовлетворенности (родителей, педагогов) деятельностью детского сада - <i>Октябрь, май</i>
		Оценка качества дошкольного образования (самообследование) - <i>Март</i>
		Организация работы с родителями педагогическим коллективом – <i>1 раз в квартал</i>
6	Результаты организации РППС (согласно ВСОКО)	
	Оценка организации РППС	Состояние предметно развивающей среды в группах - <i>2 раза в год (сентябрь, февраль)</i>
		Санитарное состояние помещения групп - <i>1 раз в неделю</i>

2.6. Взаимосвязь МАДОУ с семьей, школой и другими организациями

Цели: «создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 2) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (ФГОС ДО 3.1);

«обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (ФГОС ДО 1.6);

«оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (ФГОС ДО 1.7.6);

«взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО 3.2.5.5.).

Система взаимодействия с родителями

Форма взаимодействия	Срок	Ответственный
Система взаимодействия по вопросам организационной и административной деятельности дошкольной организации		
Провести встречи по сбору: – согласий/отказов (информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или отказ от медицинского вмешательства, согласие	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, медицинский работник

на обработку персональных данных родителя и детей, на логопедическое сопровождение ребенка и т.п.); – заявлений (о праве забирать ребенка из детского сада, о предоставлении мер социальной поддержки, диетического питания ребенку т.п.)		
Организовать и провести День открытых дверей	октябрь, май	Заведующий, старший воспитатель
Обеспечить проведение субботников	октябрь, апрель	заместитель заведующего по АХЧ
Готовить материалы, информирующие родителей (законных представителей) воспитанников о правах их и их детей, включая описание правомерных и неправомерных действий работников. Размещать материалы на информационных стендах и сайте детского сада	не реже 1 раза в полугодие	старший воспитатель
Обновлять информационные стенды, публиковать новую информацию на сайте детского сада по текущим вопросам	по необходимости, но не реже 1 раза в месяц	старший воспитатель
Обеспечить персональные встречи с администрацией детского сада	по запросу	секретарь, заведующий
Обеспечить рассылку информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	в течение года	воспитатели групп
Посещать семьи воспитанников, состоящих на различных видах учета	в течение года	воспитатели групп
Сопровождать деятельность родительского мониторинга организации питания воспитанников (посещение помещений для приема пищи, изучение документов по организации питания и т.п.)	в течение года (при наличии заявок)	ответственный по питанию
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей		
Родительское собрание на тему: «Услуга "Родительский контроль"»	Сентябрь, апрель	Психолог
Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам	Декабрь	Старший воспитатель

защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»		
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
<...>		
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками		
Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп
Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками		
Организовать утренник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	накануне 1 октября	музыкальный руководитель, воспитатели групп
Организовать массовую спортивную эстафету ко Дню отца в России	накануне 16 октября	инструктор по физической культуре
Обеспечить совместный досуг родителей и детей ко Дню матери в России	Накануне 27 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать новогодний утренник	с 19 по 23	музыкальный

	декабря	руководитель, воспитатели групп
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
Организовать концерт к Международному женскому дню	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать выпускной вечер (для подготовительной группы)	20-30 мая	воспитатели группы, музыкальный руководитель
Формирование системы взаимодействия по вопросам цифровизации образовательной среды детского сада		
Выяснить мнение родителей и собрать сведения о возможности освоения ООП ДО с применением ДОТ, полезности образовательных платформ детского сада для родителей	Сентябрь– октябрь	Воспитатели групп
Подготовить и раздать памятки на тему: «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	ноябрь	воспитатели групп
Организовать онлайн-экскурсию по образовательным платформам детского сада	ноябрь	старший воспитатель
Провести анкетирование на тему: «Мой ребенок и цифровые технологии»	декабрь	старший воспитатель
Провести вебинар на тему: «Новое в дистанционном дошкольном обучении»	март	воспитатели средней и старшей групп
Провести цикл бесед в родительских чатах на тему: «Возможности цифровых технологий в образовательной среде»	март-май	воспитатели группы
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников		
Организовать мастер-класс «Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Педагог-психолог, воспитатели младших групп
Организовать круглый стол «Вопросы воспитания»	ноябрь	старший воспитатель
Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»	январь	педагог-психолог, старший воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	март	старший воспитатель
Провести семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	май	педагог-психолог

Организовать психолого-педагогические тренинги в целях формирования ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей	раз в три месяца	педагог-психолог
Провести тренинговое занятие «Семейная гостиная - мамы, дочки, сыночки»	раз в полугодие	педагог-психолог, старший воспитатель
Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Обеспечить поддержку родительских объединений, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей с учетом роли религии и традиционной культуры местных сообществ	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
1. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель

Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Система работы в рамках сетевого взаимодействия

- заключение договоров о сотрудничестве и утверждение совместных планов работы на 2018/2019 учебный год с социальными институтами: МАОУ СОШ № 33", «Центром психолого–медико–социального сопровождения», МУК «Старооскольская ЦБС» (филиал № 12), МАУК «Молодежный»	август	Аймурзина С.А., старший воспитатель	Договора и планы Работы
- участие МАДОУ в выставках и мероприятиях, проводимых организациями-партнерами	в течение года	Аймурзина С.А., старший воспитатель Воспитатели групп	фотоматериалы

План организационных мероприятий в рамках проведения Года педагога и наставника

Мероприятие	Срок	Ответственный
Проводить заседания организационного комитета по реализации Плана основных мероприятий детского сада, посвященных проведению Года наставника и педагога, по необходимости корректировать план	В течение 2023 года	Оргкомитет
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года педагога и наставника на информационном стенде и сайте детского сада	В течение 2023 года	Ответственный за стенды детского сада
Обновлять содержание Доски почета педагогических работников	В течение 2023 года	Старший воспитатель

Подготовить календарь «Педагогическая деятельность в именах и датах» на сентябрь–декабрь 2023 года	Сентябрь	Заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель
Организовать участие воспитателей детского сада во всероссийском конкурсе «Воспитатель года России»	Сентябрь–октябрь (по необходимости)	Заведующий
Издать распорядительные документы, обеспечивающие участие педагогических работников: – в серии публичных лекций от ведущих педагогов Энской области и победителей всероссийских профессиональных конкурсов «С чего начинается воспитатель»;	Октябрь	Заведующий
– региональном форуме «Наставник-2023»	Декабрь	

2.6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление материально-технической и финансовой базы МАДОУ детского сада №73 «Мишутка»

Цель: повышение качества образовательной инфраструктуры.

Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственный	Контроль за ходом исполнения (итоговый документ)
Административно-хозяйственная деятельность			
- проведение текущих инструктажей	в течение года	Аймурзина С.А., заведующий	Журнал регистрации проведения инструктажей
- организация субботников по уборке территории ДОУ	в течение года	Зам. зав. по АХР	
- составление плана административно-хозяйственной деятельности МАДОУ на учебный год	август	Цейлер Е.А., заведующий зам. зав. по АХР	План
- комплектование групп по возрастам	июль-август	Цейлер Е.А., заведующий	Списки детей ДОУ
- ведение документации в	постоянно	Цейлер Е.А., заведующий	Номенклатура дел

соответствии с номенклатурой дел			
- ведение учета материальных ценностей, проведение инвентаризации	постоянно	Цейлер Е.А., заведующий Аймурзина С.А., старший воспитатель Зам. зав. по АХР	Книги учета
-контроль за внесением родительской платы	в течение года	Цейлер Е.А., заведующий	Квитанции об оплате
Улучшение условий и охрана труда			
- организация и проведение мероприятий по противопожарной безопасности	по плану	Лосева Л.В., Зам. зав. по АХР	План
- оснащение аптечками первой помощи медицинского кабинета, пищеблока, групп	пополнение по мере необходимости	старшая мед. сестра	Предупредительный контроль

Система мер, направленная на финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования

Содержание деятельности	Система мер
Открытие дополнительных услуг в 2023-2024 учебном году (<i>сентябрь 2023г., ответственный – заведующий</i>)	Приказы об открытии, заключение договоров с родителями

РАЗДЕЛ 3

3. 1. Планирование работы МАДОУ ДС № 73 на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года

Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 года

Анализируя итоги работы в летний оздоровительный период, отмечены положительные факторы, влияющие на укрепление психофизического здоровья детей:

- максимальное использование условий летнего времени для закаливания;
- создание оптимальных условий для оздоровления детей (организация полноценного питания, соблюдение СанПиНов содержания МБДОУ, укрепленная материальная база, плановая системная работа по организации активного отдыха детей, влияющего как на укрепление психического здоровья, так и, в связи с этим, их физического здоровья;
- выполнены практически все запланированные мероприятия с родителями, направленные на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
- родители принимали активное участие в жизни детского сада летом, но процент задействованных родителей невысок.

Таким образом, анализ результатов показал, что необходимо продолжать работу всего дошкольного учреждения:

- по профилактике простудных, инфекционных заболеваний, качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах с учетом индивидуальных возможностей и потребностей ребенка;
- целенаправленную просветительную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, шире вовлекать их в детскую деятельность как равных партнеров;
- внедрять в практику работы современные здоровьесберегающие технологии;
- продолжать систему контроля за проведением закаливающих мероприятий во всех возрастных группах.

На основании анализа итогов работы в летний оздоровительный период 2020 г. и в соответствии с одним из приоритетных направлений работы ДОУ в соответствии с ООП ДО: охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, МБДОУ ставит следующую цель и задачи на летний оздоровительный период 2021 года.

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников в летний оздоровительный период:

задачи:

- обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей;
- создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию;
- развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность;
- создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых;
- использовать активные формы взаимодействия с родителями, вовлечение в воспитательно - образовательный процесс большего числа родителей, осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период
- продолжать работу по проектированию развивающей среды территории МАДОУ.

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей

природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям.

Способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми
- общение воспитателя с детьми
- закаливающие, оздоровительные мероприятия
- использование здоровьесберегающих технологий
- игры, для развития моторики и сенсорики

3.2. Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия. Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);
- специальные водные, солнечные процедуры, которые назначаются врачом.

2. Утренняя гимнастика. Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений; упражнения с предметами и без предметов; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров. Коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры. Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей. **Виды игр:**

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции. Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы). Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

5. Гимнастика пробуждения. Гимнастика после дневного сна. Гимнастика сюжетно- игрового характера. Разминка после сна

проводиться с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;

имитационного характера.

6. Индивидуальная работа в режиме дня. Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим

программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

4.3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п\п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели
		Воспитатели

4.4. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Целевая установка: создание организационного обеспечения реализации федерального образовательного государственного стандарта дошкольного образования

Организация условий для приведения в соответствие требованиям ФГОС ДО:

образовательного процесса, обеспечивающего «формирование общей культуры личности детей. в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности»

«построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования)»

«содействия и сотрудничества детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений

«формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности»

«создание условий развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности»

«создания развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей»

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Ст. медсестра, пом. воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, лейки, тазиков	Ст. медсестра, помощники воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст. медсестра, зам. Заведующего по АХР
Формирование основ ОБЖ и ЗОЖ	Наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, ЗОЖ, обучения детей правилам дорожного движения	
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцебросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение коррекционной работы Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	ст. медсестра
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр	Ст. воспитатель

Организация поездок, экскурсий	Проведение экскурсий в краеведческий музей СОШ №33, парк; целевых прогулок на стадион, к перекрестку, по улицам города	Ст. воспитатель
Условия для экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Ст. воспитатель
Организация образовательной деятельности по ознакомлению с природой	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. Проведение целевых прогулок, экскурсий, походов	Ст. воспитатель

Организация изобразительной деятельности	Работа изостудии с использованием нетрадиционных методов и материалов. Наличие изобразительных средств и оборудования (мелки, гуашь, акварель, кисти, свечи, природный материал, пластилин). Организация выставок, конкурсов внутри детского сада, игр с песком и водой	Ст. воспитатель
Условия для организации трудовой деятельности		
Труд в природе	Наличие оборудования для труда (лопатки, лейки, грабли, совки), мини-огорода, уголков природы в каждой группе	Ст. воспитатель
Ручной труд	Наличие изобразительных средств (картон, цветная бумага, ножницы, клей, нитки и др.), природного материала, нетрадиционного материала (тесто, ткань, овощи и др.). Организация выставок, конкурсов поделок в ДОУ	Ст. воспитатель

Постоянные мероприятия

1.	Прием детей, утренняя гимнастика и максимальное пребывание детей на свежем воздухе.	В теч. лета	Воспитатели
2.	физкультурные и музыкальные занятия на свежем воздухе.	В теч. лета	Специалисты
3.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	В теч. лета	воспитатели

Ежемесячные, еженедельные тематические площадки (по планам групп)

4.	«Ребенок дома»; «Ребенок в природе»; «Ребенок на улицах станицы».	Ежемесячно	воспитатели
Конкурсы для детей			
6.	«Рисунок на асфальте»	Июнь	Все

	«Радостное лето»- юных чтецов	Июль	группы
	« Юный соловей»- юных певцов	август	
Праздники и развлечения			
7.	Международный день защиты детей – все группы	3 июня	Муз. руководители педагоги
	Развлечение «Россиночка – Россия»» (все группы.)	11 июня	Муз. руководители педагоги
	Спортивное развлечение «В стране Спортландии»	18 июня	Инструктор по физической культуре педагоги
	Праздник умелого пешехода "Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят".	28 июня	Муз. руководители Педагоги. Инструктор по физической культуре
	Музыкально-театрализованное представление «День Ивана Купала»	5 июля	Муз. руководители педагоги
	Соревнования "Веселые старты"	12 июля	Муз. руководители Педагоги. Инструктор по физической культуре
	Кукольный театр	19 июля	Муз. руководители педагоги
	Развлечение "Светофорик в гостях у ребят"	26 июля	Инструктор по физической культуре педагоги
	Музыкально-театрализованное представление "В гостях у бабушки в деревне"	9 августа	Муз. руководители педагоги
	Физкультурно-оздоровительное развлечение ««Олимпиады наши впереди!»»	16 августа	Инструктор по физической культуре
	Музыкально-театрализованное представление « Досвиданье лето!»	23 августа	Муз. руководители Педагоги. Инструктор по физической культуре
Коррекционная работа			
8.	Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану).	В теч. лета	Учитель - Логопед
	Взаимосвязь МАДОУ с семьей Цель: обеспечение преемственных целей , задач и содержание образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования		
1.	Посещение групповых родительских собраний.	Май	Заведующий, ст. воспитатель
2	Работа с родителями вновь поступивших детей. Памятка "Оформляемся в детский сад»	В течен. лета	Заведующий, ст. воспитатель

3.	Постоянное информирование родителей о содержании оздоровительно-образовательной и коррекционной работы в период ЛОП «А что у нас...» (организационные моменты, совместные мероприятия, планы физкультурно-оздоровительной и образовательной работы в период ЛОП, успехи и достижения детей, презентация новых дидактических пособий, игр, оборудования).	В теч. лета	Заведующий, ст. воспитатель
4.	Участие родителей в проведении летних конкурсов («Конкур панамок», «Лучшая клумба»), развлечений и праздников.	В теч. лета	Воспитатели Специалисты
6.	Оформление информационно-рекламного стенда «Детский сад ждет ребят».	Август	Заведующий, ст. воспитатель
7.	Оформление консультационных тематических стендов «Шпаргалки для родителей»: «День защиты детей»; «первая помощь ребенку при несчастном случае»; «Первые открытия».	Июнь Июль Август	. Заведующий, ст. воспитатель
8.	Дифференцированные консультации «Разрешите посоветовать» (для разных категорий родителей – в соответствии с выявленными проблемами).	В теч. лета	Заведующий, ст. воспитатель
9	Оформление информационных буклетов		
	«День защиты детей»	Июнь	ст. воспитатель
	«День России»		
	«Познавательное лето»	Июль	
	День любви, семьи и верности		
	«Под парусом лета»	Август	
	«Лето»		
	Как уберечься от солнечных ожогов	Июнь	
	Польза плавания	Июнь	
	Первая помощь при несчастных случаях	Июль	
	Наблюдения летом	Июль	
	Ребенок и улица	Август	
	Педикулез	Август	
	Три спаса	Август	

3. 5. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации.

Цель:

Создание кадрового обеспечения введения ФГОС ДО;

Повышение профессиональной компетентности педагогов на основе выполнения ФГОС ДО, с учетом современных требований психолого-педагогической науки и технологии управления качеством образования по направлению повышения квалификации педагогов в условиях внедрения ФГОС ДО.

«Создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- Способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- Создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования»

Обеспечение условий для :

- «профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- Консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);
- Организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы, в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми»

Подготовка информации для педагогов по актуальным проблемам: «Создание содержательной, насыщенной ППРС на площадке в детском саду», «Организация трудовой деятельности дошкольников на огороде и цветнике», «Организация прогулки в ЛОП», «Организация разных видов игр в летний период»	Июнь-август 2021	Ст. воспитатель
Методическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ (подборка методических рекомендаций, литературы по вопросам организации работы с детьми в ЛОП, оснащенность детского сада играми, игрушками, пособиями)	Июнь-август 2021	Ст. воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август 2021	Ст. воспитатель
Обновление информационных стендов на площадках ДОУ	Июнь-август 2021	Педагоги ДОУ
Педагогический совет «Августовский педсовет»: Итоги летнего оздоровительного периода Обсуждение основных направлений и задач в	Август 2021	Ст. воспитатель, Заведующий

работе ДООУ на новый учебный год. Принятие плана деятельности на новый учебный год. Итоги осмотра готовности территории и помещений ДООУ к новому учебному году		
Работа по подготовке сотрудников к аттестации: План-график аттестующих педагогов	Июнь-август 2021	Ст. воспитатель
Семинар – практикум «Современные требования к оснащению среды развития в группах, понятие «среда здоровья» относительно дошкольного	Июль	Ст. м/с
Педагогическая студия «А что у вас» (актуализация знаний педагогов об особенностях возраста воспитанников, с которыми предстоит работать, о приоритетах деятельности учреждения в следующем учебном году, об основных направлениях программы,	Август	Ст. воспитатель
Круглый стол «Социализация и адаптация детей раннего возраста» (с привлечением воспитателей групп раннего возраста, родителей вновь поступающих детей.	Август	Ст. воспитатель
Создание банка педагогических инноваций «Копилка лета».	Август	Ст. воспитатель
Разработка памяток для педагогов: Требования к выносному оборудованию ДООУ Организация наблюдений в летний период Создание условий для прогулки Рекомендации по организации двигательной	Июнь-август 2021	Ст. воспитатель

3.6.Руководство и контроль

Мероприятия		
Обзорный контроль		
Готовность МАДОУ к летнее оздоровительной кампании 2021г.	Май 2021	Заведующий, ст. воспитатель
Постоянный контроль		
Соблюдение режима (режима дня, режима	Пост.	Заведующий, ст. воспитатель
Взаимодействие с родителями	Пост.	Заведующий, ст. воспитатель
Здоровьесберегающая деятельность в режиме дня	Пост.	Заведующий, ст. воспитатель
Ежемесячный контроль		

Выполнение инструкций, требований СанПиН		Заведующий, ст. воспитатель
Ведение документации	В теч. Лета	Заведующий, ст. воспитатель
Взаимодействие с социумом		Заведующий, ст. воспитатель
Коррекционно-образовательная деятельность в		Заведующий, ст. воспитатель
Реализация задач плана на ЛОП		Заведующий, ст. воспитатель
Работа с неорганизованными детьми и их родителями (новые формы дошкольного		Заведующий, ст. воспитатель

3.7.Административно-хозяйственная работа

Мероприятия		
Организация и проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	До 20.05.	Зам. заведующего по АХР
Рабочие совещания: утверждение графиков работы; режимы групп (режим работы, режимы дня, режим питания) анализ заболеваемости, посещаемости;	Май Май Ежемесячн о Ежемес.	Заведующий Ст. медсестра
Инструктажи: приказ об охране жизни и здоровья детей: по охране труда на рабочем месте; по противопожарной безопасности; инструкция по организации экскурсий за территорию ДОУ; инструкция ГАИ; о питании	МАЙ	Заведующий
Ремонт и покраска оборудования на участке	Май- июнь	Заведующий Ст. медсестра Зам. заведующего по АХР
Оснастить групповые площадки песком	Май- июнь	
Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, песочницами, бумагами	Июнь	
Разбивка огорода, цветников. Высадка семян	Май- июнь	
Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей.	Июнь	
Косметический ремонт групп, кабинетов.	В теч. лета	
6.10 Мероприятия по подготовке к новому	В теч. лета	
6 Обогащение предметно-развивающей среды.	В теч. лета	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 73 «Мишутка»
Старооскольского городского округа

Ежедневный осмотр территории	Ежедневно	
Обрезка сухих веток на деревьях и кустарниках	По необходимо	
Покос травы на участке детского сада	По мере необходимо	